



СБОРНИК ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК №2

Иркутск 2023г.



Содержание :

1. «Особенности обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями», учитель географии, Гриднева Г.В. п. Соловьевск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» Тындинского муниципального округа;
2. «Математика в профессии как инструмент социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», преподаватель Литвиненко Т.Н., Дальневосточный район, Амурская область, г. Благовещенск, ГБПОУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»;
3. «Практика профессионального инклюзивного образования в условиях моногорода», Кузнецова Г.В., г. Железногорск-Илимский ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского», заместитель директора по воспитательной работе, Кузнецова Галина Викторовна, г. Железногорск-Илимский ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского»;
4. «Создание инновационной площадки на базе техникума с целью успешной социализации и повышения конкурентоспособности обучающихся с ОВЗ», заместитель директора по учебной работе, Григорьева Е.А. ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»;
5. «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования: проблемы и решения», методист, Игнатенко С.М., БПОУ Ом «Омский колледж профессиональных технологий»;
6. «Формирование умений у обучающихся УОР организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья», преподаватель высшей категории, Корчевская Л.М, г. Ангарск Иркутская область ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва» ;

Содержание :

7. «Доступность получения профессионального образования лицами с ОВЗ в Чебоксарском экономико-технологическом колледже Минобразования Чувашии», преподаватель Козлова О.А., преподаватель Николаева В.В., Чебоксары ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ;
8. «Особенности и условия для развития одаренности, у обучающихся с ОВЗ», преподаватель Перевалова Ю.А., ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
9. «Особенности воспитания обучающихся с ОВЗ», мастер производственного обучения, Белоусова С.В., п. Залари ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
10. «Эффективная организация образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ (из опыта работы)», мастер производственного обучения Хусхаева И.К., преподаватель Хандеева Л.В., ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Особенности обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями», учитель географии, Гриднева Г.В. п. Соловьевск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» Тындинского муниципального округа

- **Актуальность:**

- понимание того, что зачастую необходимая информация о западании каких-либо тем при изучении географии поступает поздно. Это немаловажная проблема в обучении...
- Анализ информации по данному вопросу показал, что реализация указанных подходов в практике учебного взаимодействия существует давно

- **Цель:**

- В основе качественного обучения детей: дифференцированный и деятельностный подходы.
- **Задачи:** Использование специальных форм обучения...
- процесс поиска и интерпретации данных, которые обучающиеся и педагог используют для того, чтобы решить, как далеко каждый продвинулись в своём обучении, куда им необходимо продвинуться и как сделать это оптимальным способом с помощью интерактивной программы [Mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

Опыт использования проектной технологии в обучении лиц с интеллектуальными нарушениями развития

- **Результат:**
- 1. Учитель на сайте сервиса создаёт опрос.
- 2. На уроке запускает опрос.
- 3. Обучающиеся отвечают на вопросы.
- 4. На экране оперативно отображаются результаты ответов присутствующих



«Математика в профессии как инструмент социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», преподаватель Литвиненко Т.Н., Дальневосточный район, Амурская область, г. Благовещенск, ГБПОУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»

- **Актуальность:**
- Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Цели:

- Научить обучающихся на уроках математики с помощью проектного метода решать простые жизненные задачи : расчет затрат на покупки, расчет имущественного налога и т.д.

Опыт использования проектной технологии в обучении лиц с интеллектуальными нарушениями развития

Результат:

Обучающиеся научаются делать элементарные расчеты, которые пригождаются им в жизненной ситуации



«Практика профессионального инклюзивного образования в условиях моногорода», Кузнецова Г.В., г. Железногорск-Илимский ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского», заместитель директора по воспитательной работе, Кузнецова Галина Викторовна, г. Железногорск-Илимский ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского»

- **Актуальность:**

- Существует проблема обновления подходов к профессиональной ориентации, требующих создания новых форм и инструментов в конструировании образовательно-профессионального маршрута.

- **Цель:**

- В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимский» реализуется программа дополнительного обучения «Мир, в котором я живу», целью которой является социализация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- **Задачи:** охват большей аудитории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Нижнеилимского района в целях профессиональной ориентации начиная от детского сада и заканчивая предприятием

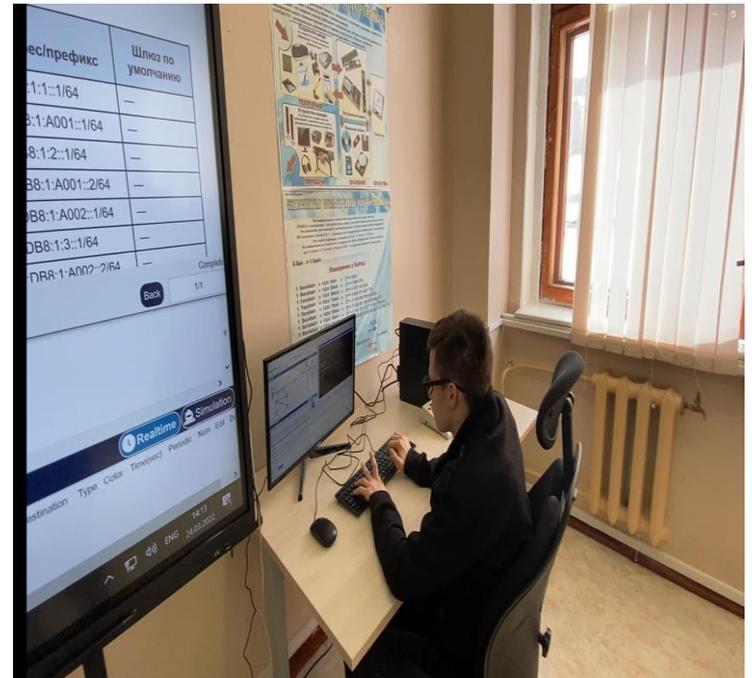
Опыт использования программы

- Весь материал программы построен с учетом:
- возрастных и физиологических особенностей слушателей.
- Для реализации программы предусмотрены различные формы работы. Со слушателями предполагают работу специалисты различного уровня: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели колледжа, сотрудники учреждений обслуживания населения и т.д.
- Ежегодно приобретается оборудование для более комфортного обучения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- В 2020 году была открыта специальность «Сетевое и системное администрирование», которая стала востребованной для студентов с инвалидностью и особенностями развития.
- На протяжении последних 15 лет волонтеры отряда "Добрые сердца" проводят акции: «Подари улыбку детям» и «Мир детства»
- Стало доброй традицией приглашать на Новый год и «День защиты детей» детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги и студенты волонтерского отряда «Добрые сердца» разыгрывают сказочное представление, проводят подвижные игры.

Опыт использования программы

- **Результат:**
- Мы не делим детей на здоровых и с особенностями, предлагая им весь спектр знаний о специальностях и профессиях нашего образовательного учреждения.
- Используя накопленный опыт в направлении работы с особенными детьми, мы будем продолжать идти по пути реализации профессионального обучения и социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



«Создание инновационной площадки на базе техникума с целью успешной социализации и повышения конкурентоспособности обучающихся с ОВЗ»,
заместитель директора по учебной работе, Григорьева Е.А. ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»;

- **Актуальность:**

- На сегодняшний день проблема трудоустройства является одной из самых важных проблем государственной политики. Наиболее сложным вопросом является трудоустройство студентов по полученной профессии. Эта проблема актуальна вдвойне, когда речь идет о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью, так как психофизические особенности данной категории лиц не всегда могут отвечать требованиям профессии и запросам работодателей. К сожалению в профессиональных образовательных организациях отсутствует программа воспитания обучающихся данной категории.

- **Цель:** создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанных на принципах всеобщности, справедливости и направленных на самоопределения и профессиональную ориентацию.
- **Задачи:** Создание нормативно-правовых, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта.
- Организация эффективного механизма переподготовки, повышения квалификации и методического сопровождения всех педагогов и специалистов участвующих в инклюзивном образовании.
- Обеспечение образовательной и социальной интеграции
- Формирование взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогами для создания благоприятной среды.

Опыт использования проекта

- **Результат:**
- В результате реализации проекта будет разработана и апробирована программа воспитания
- Обобщение опыта и разработка рекомендаций по организации системы учебно-воспитательной работы с лицами ОВЗ
- Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, онлайн консультаций и мастер-классов, публикации в методических изданиях

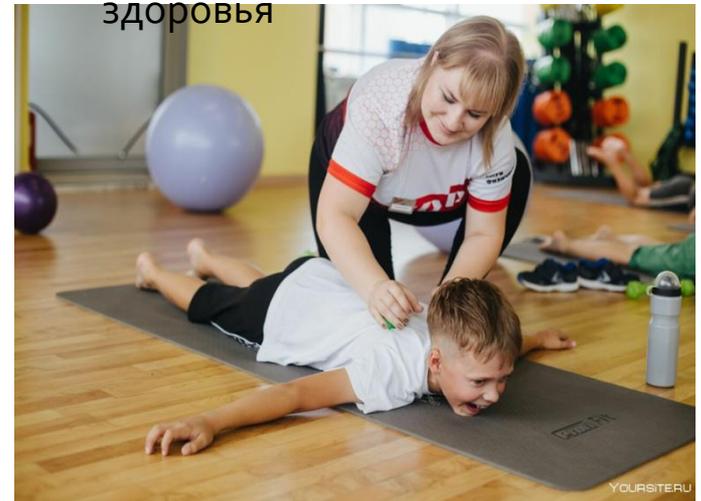
Обобщение опыта и разработка рекомендаций по организации системы учебно-воспитательной работы с лицами ОВЗ.

Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, онлайн консультаций и мастер-классов, публикации в методических изданиях

«Формирование умений у обучающихся УОР организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья», преподаватель высшей категории, Корчевская Л.М, г. Ангарск Иркутская область ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва»

- **Актуальность:**
- Эксперты Всероссийского НИИ труда обнародовали результаты своего исследования о наиболее востребованных профессиях на российском рынке труда. Среди двух десятков специальностей, есть и достаточно редкая профессия инструктор по адаптивной физической культуре. По мере расширения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также формированием политики инклюзивного образования на рынке труда стал очевиден дефицит специалистов, умеющих работать с данной категорией граждан.
- **Дефицит специалистов, умеющих работать с людьми с ограниченными возможностями здоровья**

- **Цели:**
- 1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения;
- 2. Организация физкультурно-спортивной работы
- 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



Опыт работы





«Доступность получения профессионального образования лицами с ОВЗ в Чебоксарском экономико-технологическом колледже Минобробразования Чувашии», преподаватель Козлова О.А., преподаватель Николаева В.В., Чебоксары ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ;

- **Актуальность:**

- Создание доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях в Чувашской республике

- **Цель:**

- Сделать доступным получение профессионального образования лицам с инвалидностью и ОВЗ в Чебоксарском экономико-технологическом колледже



Опыт и результат обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

- 1. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, программным обеспечением с учетом нозологий, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО:
- 2. Педагогический состав проходит обучение и повышение квалификации по дополнительным программам по темам связанными с работой с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 3. Открываются новые профессии



«Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования
Чувашии»



«Особенности и условия для развития одаренности, у обучающихся с ОВЗ», преподаватель Перевалова Ю.А., ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»

- **Актуальность:**
 - Проблема одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время становится всё более актуальной.
 - Выявление одарённости и таланта у таких детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования
- **Цель:**
 - определить и описать необходимые особенности и условия развития, у обучающихся, с ограниченными возможностями в здоровье для их одаренности.

Используемые технологии сопровождения:

- Углубленное индивидуальное обследование познавательных процессов у обучающихся;
- Анализ особенностей развития познавательной деятельности детей, выявляемых в результате мониторинга;
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС

Методы и методики коррекции:

- наглядные (дидактические игры, упражнения, задания)
- Словесные (объяснение, беседа, дискуссия);
- Практические (объяснение, беседа, дискуссия);
- Принципы:
- системность (единство диагностики, коррекции и развития); непрерывность;
- вариативность; цикличность построения занятий; рекомендательный характер оказания помощи; единство возрастного и индивидуального подхода; наглядность обучения; доступность; развивающий и воспитывающий характер учебного материала; активное воздействие на умственное развитие в целях максимального использования потенциальных возможностей.

«Эффективная организация образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ (из опыта работы)», мастер производственного обучения Хусхаева И.К., преподаватель Хандеева Л.В., ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

- **Актуальность:**

- Одной из задач, которые ставит перед собой государство и общество, является создание условий для общедоступного и качественного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **Цель:**

- Воспитание у подростков уважения к национально-культурным ценностям народов, проживающих на территории округа

- Формирование основ гражданского самосознания посредством занятий краеведением

- **Задачи:**

- Формирование основ гражданского самосознания посредством занятий краеведением
- Привитие навыков научно-исследовательской работы с разными источниками
- Развитие навыков публичного выступления
- Вовлечение обучающихся в общественно-полезную и пропагандистскую деятельность

Реализация социального проекта: «Путевка в жизнь»

- **Участники проекта:**

- Обучающиеся и педагогические работники ГБПОУ ИО «УОАТ»;
- Центр художественных народных промыслов;
- Центр народного Творчества;
- Национальный музей п. Усть-Ордынский;
- Национальная библиотека п. Усть-Ордынский;
- Отдел культуры и спорта МО Эхирит-Булагатский район;
- Отдел культуры и спорта МО Эхирит-Булагатский район



- **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью во внеурочное время;
- Умение работать в коллективе, проявление самореализации в организационной и управленческой деятельности;
- Создание собственных эскизов стилизации современной национальной одежды;
- Привитие навыков конструктивного общения;
- Проявление лидерских качеств;
- Участие в проведении выставок-ярмарок, форумов;
- Участие в проведении выставок-ярмарок, форумов



Этнокультурная социализация обучающихся



В подготовке сборника приняли участие:

- **Кузнецова Елена Николаевна**, заместитель директора по УМР
- **Русина Татьяна Николаевна**, руководитель РУМЦ СПО ИО ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
- **Гриднева Г.В.** п. Соловьевск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» Тындинского муниципального округа;
- **Литвиненко Т.Н.**, Дальневосточный район, Амурская область, г. Благовещенск, ГБПОУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»;
- **Кузнецова Г.В.**, г. Железногорск-Илимский ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского»;
- **Григорьева Е.А.** ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»;
- **Игнатенко С.М.**, БПОУ Ом «Омский колледж профессиональных технологий»;
- **Корчевская Л.М.**, г. Ангарск Иркутская область ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва»;
- **Козлова О.А., Николаева В.В.**, ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
- **Перевалова Ю.А.**, ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- **Белоусова С.В.**, п. Залари ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»;
- **Хусхаева И.К., Хандеева Л.В.**, ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»



8(3952) 41-18-76



E-mail: mail@itas.irk.ru



<http://itas.образование38.рф>



89834499056



kurkutova1970@mail.ru



8(3952)



itas.образование38.рф



8 (3012) 42-88-88



bmkgovrb.ru



[bmkg03rf](http://bmkg03rf.ru)



shodorova64@mail.ru



briet.buryatschool.ru



32-63-30



pu2@mail.ru



itam.irk