

План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации - Иркутская область

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Руководитель РУМЦ СПО – Русина Татьяна Николаевна, тел.: 8-924-830-60-33

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации - 1

I. ИНФОРМАЦИЯ О РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя <i>(указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)</i>	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i>	Отдел профориентации (региональный (имеет целью содействие профориентации выпускников техникума и других ПОО Иркутской области, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), Положение отдела профориентации, утвержденное управляющим советом ГБПОУ ИО ИТАС протокол №4 от 28.12.2021г.	http://итас.образование38.рф/files/menyu/postupayushie/polozhenie_o_centre_proforientacii.pdf
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i>	Отдел содействия трудоустройству выпускников (региональный (имеет целью содействие трудоустройству выпускников техникума и других ПОО Иркутской области, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), Положение отдела содействия трудоустройству выпускников, утвержденное управляющим советом ГБПОУ ИО ИТАС протокол №4 от 28.12.2021г.	http://итас.образование38.рф/files/menyu/studentam/polozhenie_ot_del_sodejstviva_trudoustrojstvu_v_ypusknikov.pdf

3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы воспитания, включая календарные планы воспитательной работы по программам ППССЗ и ППКРС. Утверждены директором ГБПОУ ИО ИТАС, 18 июня 2021 г. 2. Рабочие программы воспитания АОП ПО, включая календарные планы воспитательной работы по профессиям 13450 Маляр, 18880 Столяр строительный, 16675 Повар (2021-2023 гг.). Утверждены директором ГБПОУ ИО ИТАС, 18 июня 2021 г. 	http://итас.образование38.рф/sveden/activity/ http://итас.образование38.рф/files/dokument/obrazovanie_2/rp_vospitaniya_13450_malyar_2021.pdf http://итас.образование38.рф/files/dokument/obrazovanie_2/rp_vospitaniya_18880_stolyar_stroitelnyy_16675_povar_2021.pdf http://итас.образование38.рф/files/dokument/obrazovanie_2/rp_vospitaniya_16675_povar_2021.pdf
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать реквизиты документа)</i>	Заключено соглашение с областным государственным казенным учреждением Центра занятости населения города Иркутска, Соглашение о сотрудничестве № 14 от 10.09.2021 г.	http://итас.образование38.рф/files/menyu/studentam/soglasheni_o_sotrudnichestve_s_czn.pdf
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися <i>(указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)</i>	В 2022 году планируется заключение соглашения с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Иркутска с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО.	---
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК <i>(указать количество и название)</i>	В 2022 году в плане работы при условии заключения соглашения.	---

	<i>разработанных методических рекомендаций и ссылке на их размещение)</i>		
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)	Планируется заключение соглашений с партнерами-работодателями в целях повышения доли трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	x
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки" (БПОО); 2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»; 3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»; 4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»; 5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»; 6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Трапезникова»; 7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; 8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»; 9. Государственное бюджетное профессиональное 	x

		<p>образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»;</p> <p>10. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»;</p> <p>11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»;</p> <p>12. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60»;</p> <p>13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»;</p> <p>14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;</p> <p>15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»;</p> <p>16. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»;</p> <p>17. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский реабилитационный техникум»;</p> <p>18. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»;</p> <p>19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»;</p> <p>20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»;</p>	
--	--	---	--

		<p>21. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»;</p> <p>22. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»;</p> <p>23. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»;</p> <p>24. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»;</p> <p>25. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»;</p> <p>26. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»;</p> <p>27. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»;</p> <p>28. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»;</p> <p>29. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»;</p> <p>30. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»;</p> <p>31. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»;</p> <p>32. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-</p>	
--	--	--	--

		Кутский промышленный техникум»; 33. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».	
9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, <i>(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</i>	Закреплено 2 субъекта РФ: республика Бурятия, Амурская область. 1. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум», Соглашение № 01/2021 от 21.10.2021; 2. Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж", Соглашение № 02/2021 от 22.10.2021; 3. Государственное профессиональное образовательное учреждение "Забайкальский техникум профессиональных образовательных технологий и сервиса" (БПОО), Соглашение № 03/2021 от 26.10.2021; 4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский аграрный техникум", Соглашение № 04/2021 от 15.11.2021; 5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино", Соглашение №05/2021 от 17.11.2021; 6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» г. Улан-Удэ республика Бурятия, Соглашение № 06/2021 от 17.12.2021; 7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» г. Улан-Удэ республика Бурятия, Соглашение № 07/2021 от 20.12.2021 8. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, Соглашение № 08/2021 от 20.12.2021	http://итас.образование38.рф/ru/mc_spo_ovz/setevoe_vzaimodejstvie/

10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве <i>(указать количество соглашений, перечень ПОО)</i>	Соглашение о сотрудничестве с Иркутским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ)	х
----	--	---	---

II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	<i>Заключение соглашений с ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	<i>В течение года</i>
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка в группе по поручению ФМЦИО Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Разработка и распространение методических рекомендаций по выбору профессии (памятки, буклеты) для родителей и детей, поступающих в ПОО; 3. Разработка методических рекомендаций для ПОО по организации и проведению профориентационных мероприятий с обучающимися различных нозологий; 4. Распространение методических рекомендаций в субъектах РФ на закрепленных территориях за РУМЦ СПО; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. февраль – март 2022 г. 2. март 2022 г. 3. август 2022 г. 4. сентябрь 2022 г.

1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	1. Разработка положения о проведении экспертизы адаптированных образовательных программ (АОП СПО, ПО, ДПО), методических материалов, контрольно-оценочных средств и других материалов; 2. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ (АОП СПО, ПО, ДПО), методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д., разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	Январь-февраль 2022 г. Январь-декабрь 2022г.
2.	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка методических рекомендаций по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по АОП СПО: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 42.02.01 Реклама, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (для 3 нозологических групп (НС, НЗ, НОДА)). 2. Разработка методических рекомендаций по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по АОП ПО: 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр, 16675 Повар (для 4 нозологических групп (НС, НЗ, НОДА, ИН)).	Январь-декабрь 2022г. Январь-декабрь 2022г.
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка новой адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (включая фонды оценочных средств, рабочие программы практик) 2. Актуализация имеющихся адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), адаптированных программ профессионального обучения согласно перечню программ для 4 нозологических групп (НС, НЗ, НОДА, ИН);	Март-апрель 2022 г. Февраль-ноябрь 2022 г.

		<i>3. Привлечение работодателей, представителей общественных организаций инвалидов к разработке / актуализации имеющихся адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), адаптированных программ профессионального обучения для 4 нозологических групп (НС, НЗ, НОДА, НИС) – разработка и согласование содержания образовательных программ с работодателями</i>	
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	<i>Разработка методических рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ с использованием специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов Привлечение представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда для разработки методических рекомендаций</i>	<i>Март-ноябрь 2022г.</i>
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	<i>1. Разработка методических рекомендаций преподавания дисциплин адаптационного цикла, входящих в АОП СПО, ПО, ДПО на основе инновационных методик и технологий (дистанционные образовательные технологии, проектное обучение, игровые технологии и др.) (5 разработок) 2. Формирование сборника инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</i>	<i>В течение 2022 г. Октябрь 2022 г.</i>
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	<i>Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с нарушением слуха и ОВЗ по профессиям 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр.</i>	<i>Май – Ноябрь 2022 г.</i>
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	<i>Участие в организации обучения (программа повышения квалификации) региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (совместно с БПОО Иркутской области)</i>	<i>Март-апрель 2022г.</i>
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по	<i>Разработка и актуализация конкурсных заданий регионального и национального чемпионата «Абилимпикс» (в соответствии с</i>	<i>До 25.03.2022 г.</i>

	<p>профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>количеством заявленных на региональный чемпионат площадок, но не менее 20 конкурсных заданий)</p>	
2.8	<p>Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>В плане работы 2022 года заключение соглашений с ФУМО СПО, образовательными организациями высшего образования Иркутской области, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональному обучению и ДО и иными организациями по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Февраль - декабрь 2022г.</p>
2.9	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Создание сборника лучших практик по вопросам инклюзивного образования с целью обобщения лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по итогам проведения региональных и межрегиональных мероприятий (вебинаров, круглых столов, конференций)</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>
2.10	<p>Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов, необходимых для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (НС, НЗ, НОДА, НИС)</p>	<p>Май 2022 г.</p>
2.11	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</p>	<p>- разработка и реализация программы повышения квалификации на тему «Особенности организации адаптивной физической культуры при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; - реализация программы повышения квалификации на тему «Формирование инклюзивной культуры и социально-активной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной</p>	<p>Март 2022 г. Апрель 2022г. Октябрь 2022г.</p>

		<p>организации» (36 часов) - разработка и реализация программы повышения квалификации на тему «Актуальные вопросы организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения»;</p>	<p>Май 2022 г. Ноябрь 2022г.</p>
2.12	<p>Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Тематика семинаров (вебинаров) для педагогических работников по обучению работы со студентами с инвалидностью: 1. Особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологий; 2. Технологии профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологий; 3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов; 4. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Апрель 2022 г. Май 2022 г. Сентябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.</p>
2.13	<p>Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Тематика семинаров (вебинаров) по обмену опытом между педагогами по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями 1. Круглый стол «Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ: практика, проблемы, возможности» 2. Являются ли образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидов другими или особенными. Практики разработки адаптированных образовательных программ. 2. Практики инновационных образовательных технологий в инклюзивном образовании. 3. Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.</p>	<p>Февраль 2022 г. Март 2022 г. Октябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.</p>
2.14	<p>Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Разработка новых и актуализация имеющихся адаптированных основных программ профессионального обучения (в т.ч. для лиц с интеллектуальными нарушениями) по профессиям: 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр, 16675 Повар, 19727 Штукатур, 12680 Каменщик, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 15220</p>	<p>Январь – декабрь 2022 г.</p>

		Облицовщик-плиточник, 18161 Сборщик изделий из древесины, 18560 Слесарь-сантехник Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения (в т.ч. для лиц с интеллектуальными нарушениями) по профессиям: 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр, 16675 Повар	
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	- Разработка атласа профессий, востребованных на рынке труда Иркутской области, - Обновление атласа ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Иркутской области и на закреплённых за РУМЦ территориях (по заданию ФМЦИО)	Март 2022 г.
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	1. Разработка в группе по поручению ФМЦИО Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Разработка и распространение методических рекомендаций по выбору профессии (памятки, буклеты) для родителей и детей, поступающих в ПОО; 3. Разработка методических рекомендаций для ПОО по организации и проведению профориентационных мероприятий с обучающимися различных нозологий; 4. Подготовка сборника «Карьерных треков» для трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.	Февраль-Март 2022 г. Март 2022 г. Август 2022 г. Ноябрь-Декабрь 2022 г.
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	1. Проведение мониторинга наличия адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПО, ведение реестра АОП СПО, ПО, ДПО для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нозологиями (в Иркутской области и в субъектах Российской Федерации, закреплённых за РУМЦ СПО Иркутской области) - формирование и ведение реестра АОП по профессиям и специальностям СПО, ПО. 2. Ведение реестра методик и технологий, используемых для преподавания адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального	До 1 декабря подготовка сводной информации

		<i>обучения, дополнительного профессионального образования (АОП СПО, ПО, ДПО). Размещение реестра методик и технологий в разделе РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ ИО ИТАС.</i>	
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	<i>Проведение мониторингов, опросов, подготовка аналитических справок по поручению ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования</i>	<i>По поручениям ФМЦИО</i>
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	<i>Проведение экспертиз, подготовка аналитических справок по поручению ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования</i>	<i>По поручениям ФМЦИО</i>
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт I.3.4 МКП)	<i>- приведение раздела сайта РУМЦ СПО ПОО в соответствие с требованиями ГОСТ Р 52872-2019; - ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО; - ведение и обновление страницы РУМЦ СПО в социальных сетях Facebook, Instagram, Viber, Whats App.</i>	<i>- Август 2022 г.; - Ежемесячно; - Систематически</i>
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	<i>1. Мониторинг наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ; 2. Разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям.</i>	<i>Июнь 2022г. Август-сентябрь 2022 г.</i>
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	<i>1. Мониторинг наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Разработка реестра примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	<i>Июнь 2022г. Август 2022г.</i>

4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	1. Взаимодействие по обмену методиками и порядком применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения; 2. Заключение соглашений о сотрудничестве с другими РУМЦ СПО, о межрегиональном и межведомственном взаимодействии с образовательными организациями, общественными объединениями в Иркутской области, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО Иркутской области	Январь – декабрь 2022 г. Январь – декабрь 2022 г.
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Размещение на сайте техникума в разделе РУМЦ СПО наиболее эффективных образовательных технологий (методических рекомендаций, сборника опыта работы ПОО при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями)	Июнь 2022 г.
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	- консультирование педагогических работников по адаптации образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; - разработка методических рекомендаций для преподавателей по адаптации образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями; - проведение семинара по обмену опытом по адаптации образовательных программ и технологий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Январь – декабрь 2022 г.
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Участие в организации и проведении научно-практической конференции в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс» по вопросам профессионального обучения (по программам СПО, ПО, ДПО) лиц с ОВЗ и инвалидов	24.05-26.05.2022 г.
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам (пункт 2.1.4 Положения)	- Разработка в группе по поручению ФМЦИО Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации, по	Февраль – Март 2022 г. Январь – декабрь 2022 г.

		<i>вопросам разработки и реализации различных образовательных программ; - Привлечение РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации к участию в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых РУМЦ СПО Иркутской области, по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ</i>	
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	<i>- разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в субъектах</i>	<i>Июнь 2022г.</i>
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	<i>- годовой отчет о разработке профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС; - внесение в единую образовательную платформу адаптированных основных образовательных программ по профессиям и специальностям по нозологиям и УГПС</i>	<i>Ноябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.</i>
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП)	<i>Заключение соглашения о сотрудничестве с ПМПК г. Иркутска Разработка совместно с ПМПК методических рекомендаций для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i>	<i>В течение года</i>
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	<i>100 % заключение соглашений с БПОО; 30% заключений соглашений с ПОО закрепленных территорий</i>	<i>В течение года</i>

** все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Подпись руководителя РУМЦ СПО

_____/Русина Т.Н./

Подпись руководителя организации
М.П.

_____/Михайлов Б.А./