

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
19727 ШТУКАТУР**

(из числа лиц с интеллектуальными нарушениями)

Квалификация: Штукатур, 2-3 разряда

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Категория слушателей: лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллектуального развития, без требований к уровню образования (в том числе выпускники специальных (коррекционных) школ)

Иркутск, 2024 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе учтены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии и системы жилищно-коммунального хозяйства.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Кустова А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
3. Корень Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
4. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
5. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель реализации программы	5
1.2. Требования к поступающим	5
1.3. Срок освоения программы	5
1.4. Формы обучения	6
1.5. Режим занятий	6
2. Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание ОТФ	6
2.4. Планируемые результаты обучения	7
3. Учебный план	13
4. Календарный учебный график	15
5. Организационно-педагогические условия реализации программы (в том числе специальные условия реализации программы)	18
5.1. Кадровое обеспечение	18
5.2. Материально-технические условия	19
5.3. Учебно-методическое обеспечение	21
5.4. Организационное обеспечение	25
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие и социально-профессиональную адаптацию обучающихся	27
7. Оценка качества освоения программы	29
Приложение 1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	31
Приложение 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	145
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	158
Приложение 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	179

**ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
**программы профессиональной подготовки рабочих по профессии
19727 Штукатур (из числа лиц с интеллектуальными нарушениями)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию, условия и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *с интеллектуальными нарушениями* по профессии **19727 Штукатур**.

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Настоящая адаптированная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *с интеллектуальными нарушениями*, так и индивидуально для конкретного обучающегося *с нарушением здоровья в области интеллектуальной сферы*.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы (в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336н);

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ИО ИТАС.

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо минобразования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо министерства просвещения РФ от 10.04.2020 № 05-398).

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТК» 2-го, 3-го разряда с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами 2 – 3-го квалификационных разрядов по профессии в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

1.2. Требования к поступающим

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки / программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства и личности.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без требований к уровню образования.

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, без требований к уровню образования

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели, продолжительность учебного года 2-го курса – 43 недели.

1.4. Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

1.5. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- ✓ поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- ✓ материалы для штукатурных работ;
- ✓ технологии отделочных строительных работ;
- ✓ ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для штукатурных работ;
- ✓ леса и подмости.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 336-н от 15 июня 2020 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2-го, 3-го уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01.2) Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

ТФ.1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ТФ.1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей

ТФ.1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ТФ.1.4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ТФ.1.5. Ремонт штукатурки

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, с нанесением составов вручную или механизированным способом.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей.

Формируемые профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции	Устанавливаемый квалификационный разряд
ОТФ.1. – ТФ.1.1.	ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	2 разряд
ОТФ.1. – ТФ.1.2.	ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси	
ОТФ.1. – ТФ.1.3.	ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	3 разряд
ОТФ.1. – ТФ.1.4.	ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	3 разряд
ОТФ.1. – ТФ.1.5.	ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	3 разряд

Квалификационные требования к установлению разрядов определены на основе требований профессионального стандарта «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 336-н от 15 июня 2020 г.).

В результате освоения программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве маляра 2-3-го разряда.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения способствует формированию у обучающихся профессиональных и личностных результатов.

Профессиональные результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания)

ВПД	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	- Проверять основания под штукатурку - Подготавливать поверхность основания под штукатурку - Устанавливать строительные леса и подмости в соответствии со специализацией	У1. Провешивать поверхности У2. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг У3. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы У 4. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент У 5. Применять средства индивидуальной защиты У 6. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	31. Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок 32. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок 33. Методика диагностики состояния поверхности основания 34. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов 35. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений 36. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 2. Приготавливать штукатурные	- Транспортирование и хранение компонентов штукатурных	У7. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и	37. Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы

	растворы и смеси	<p>растворов и сухих строительных смесей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей - Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей 	<p>сухих строительных смесей</p> <p>У8. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>У9.Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>У4.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>	<p>дозирования их компонентов</p> <p>38.Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>39.Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>310.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<ul style="list-style-type: none"> - Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев - Армирование штукатурных слоев 	<ul style="list-style-type: none"> - Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности - Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную - Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев - Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> - Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную - Способы нанесения насечек - Способы армирования штукатурных слоев - Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Технология выполнения

	<p>сетками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Заглаживание и структурирование штукатурки - Нанесение накрывочных слоев 	<ul style="list-style-type: none"> - Заглаживать, структурировать штукатурные растворы - Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки - Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты 	<p>накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка штукатурной машины к работе - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев - Армирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; - Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; - Устранять текущие неисправности 	<ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда при работе с электроустановками - Устройство штукатурной машины и правила работы на ней - Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины - Способы нанесения насечек - Способы армирования штукатурных слоев - Способы и приемы выравнивания, подрезки,

		<p>штукатурных слоев сетками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Заглаживание и структурирование штукатурки - Нанесение накрывочных слоев - Обслуживание штукатурной машины после завершения работ 	<p>штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности - Заглаживать штукатурные растворы - Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки - Обслуживать штукатурную машину после завершения работ - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты 	<p>заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология выполнения накрывочных слоев - Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	- Оценка состояния и степени повреждения	- Диагностировать состояние и степень	- Диагностировать состояние и степень	- Методика диагностики состояния поврежденной

		<p>ремонтируемой штукатурки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - Подготовка поврежденных участков - Приготовление ремонтных растворов - Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки 	<p>повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои - Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности - Приготавливать ремонтные штукатурные растворы - Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности - Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои - Применять электрифицированное и ручное оборудование и 	<p>поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры - Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки - Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом - Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			инструмент - Применять средства индивидуальной защиты	
--	--	--	-------------------------------------------------------------	--

Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты достигаются обучающимися в процессе реализации программы воспитания.

Общие личностные результаты реализации программы воспитания:

Коды личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, в том числе на условиях добровольчества.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий

	неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты с учётом особенностей профессии, определённые совместно с ключевыми работодателями

Коды личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 13	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 14	Способный достигать целей, определенных руководителем.
ЛР 15	Позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Адаптированная основная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки, описывающей специальные организационно-педагогические условия, необходимые для процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура 2 – 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовой формы.

Программа включает три цикла: адаптационный, общепрофессиональный и профессиональный.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Учебная дисциплина АУД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебная дисциплина АУД.02. Коммуникативный практикум

Учебная дисциплина АУД.03. Коррекционно-развивающий практикум

Учебная дисциплина АУД.04. Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина АУД.05. Физическая культура с основами здорового образа жизни

Учебная дисциплина ОП.01. Основы материаловедения

Учебная дисциплина ОП.02. Общая технология строительных работ

Учебная дисциплина ОП.03. Основы работы с электроинструментом

Учебная дисциплина ОП.04. Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.05. Благоустройство придомовой территории

Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение штукатурных работ (МДК Технология штукатурных работ, Практическая подготовка)

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. Для этого организуется обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после проверки знаний требований охраны труда.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур
Квалификация: Штукатур – 2-3-й разряд

Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения - 1 год 10 месяцев, пятидневная учебная неделя

Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю

Учебная неделя - пятидневная

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся, час.			1 курс						2 курс							
						Учебная нагрузка во взаимодействии с педагогом			Всего часов за 1 курс	1 семестр (17 нед.)			2 семестр (23 нед.)			Всего часов за 2 курс	3 семестр (17 нед.)			4 семестр (23 нед.)		
		1	2	3	4	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. / практ. занятия	в т.ч. консультации		Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. / практ. занятия	в т.ч. консультации	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. / практ. занятия	в т.ч. консультации		Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. / практ. занятия	в т.ч. консультации			
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Учебные циклы АОП ПО					2460	326	156	1230	510	102	28	720	78	16	1230	510	80	34	720	44	56
АУД.00	Адаптационный цикл					260	178	0	128	82	56	0	46	46	0	132	68	44	0	64	22	0
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				3	50	16									50	34	10		16	6	
АУД.02	Коммуникативный практикум	3				32	20		32	32	20											
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	3				16	12		16	16	12											
АУД.04	Основы финансовой грамотности				3	32										32				32		
АУД.05	Физическая культура с основами здорового образа жизни	3	3	3	3	130	130		80	34	24		46	46		50	34	34		16	16	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл					238	72	24	162	110	38	14	52	22	8	76	44	12	2	32	0	2
ОП.01	Основы материаловедения		Эж			52	14	8	52	36	8	4	16	6	6							
ОП.02	Общая технология строительных работ			3		52	28	6	52	22	18	6	30	10	2							
ОП.03	Основы работы с электроинструментом			3		64	16	6	20	20	4	4				44	44	12	2			
ОП.04	Охрана труда				Э	32		2								32				32		2
ОП.05	Благоустройство придомовой территории				3	38	14	2	38	32	8		6	6								
П.00	Профессиональный цикл					1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.00	Профессиональные модули					1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ					1842	58	56	910	318	18	16	592	10	8	932	398	20	24	534	10	8
МДК.01.01	Технология штукатурных работ		3		Эж	234	58	56	106	66	18	16	40	10	8	128	92	20	24	36	10	8
ПП.01	Практическая подготовка (обучение в мастерских)				ДЗ	1218			804	252			552			414	306			108		
ПП.02	Практическая подготовка (обучение в мастерских или на предприятии)				ДЗ	390										390				390		
ПА	Промежуточная аттестация					60			30				30			30				30		
ИА	Подготовка к итоговой аттестации					30		30								30				30		30
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена				КЭ	30	12	18								30				30	12	18
	Всего:					2460	298	140	1230	510	94	28	720	70	22	1230	510	80	34	720	44	56

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 1 семестре	1 курс 1 семестр																
				Учебные недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Учебные циклы АОП ПО	2460	510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл	260	82																	
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50																		
АУД.02	Коммуникативный практикум	32	32	12	10	10														
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16	16	8	4	4														
АУД.04	Основы финансовой грамотности	32																		
АУД.05	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	238	110																	
ОП.01	Основы материаловедения	52	36	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОП.02	Общая технология строительных работ	52	22	2	4	4	2	2	2	2	2									
ОП.03	Основы работ с электроинструментом	64	20		2	4	2	2	2	2	2	2	2							
ОП.04	Охрана труда	32																		
ОП.05	Благоустройство придомовой территории	38	32										2	4	4	4	4	4	4	6
ПМ.00	Профессиональные модули	1962																		
ПМ.01	Выполнение малярных работ	1842	318																	
МДК.01.01	Технология малярных работ	234	66	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ПП.01	Практическая подготовка (обучение в мастерских)	1218	252				18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практическая подготовка (обучение в мастерских или на предприятии)	390																		
ПА	Промежуточная аттестация	60																		
ИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																		

	Квалификационный экзамен	30																		
	Всего в 1 семестре:		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Квалификационный экзамен	30																								
	Всего в 2 семестре:		720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 3 семестре	2 курс 3 семестр																						
				Учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
	Учебные циклы АОП ПО		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																									
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																								
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																								
АУД.04	Основы финансовой грамотности	32																								
АУД.05	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Основы материаловедения	52																								
ОП.02	Общая технология строительных работ	52																								
ОП.03	Основы работы с электроинструментом	64	44	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
ОП.04	Охрана труда	32																								
ОП.05	Благоустройство придомовой территории	38																								
ПМ.00	Профессиональные модули																									
ПМ.01	Выполнение малярных работ																									
МДК.01.01	Технология малярных работ	234	92	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5
ПП.01	Практическая подготовка (обучение в мастерских)	1218	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практическая подготовка (обучение в мастерских или на предприятии)	390																								
ПА	Промежуточная аттестация	60																								
ИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																								

	Квалификационный экзамен	30																								
	Всего в 3 семестре:		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 4 семестре	2 курс 4 семестр Учебные недели																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	Учебные циклы АОП ПО		720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
АУД.00	Адаптационный цикл																										
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																									
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																									
АУД.04	Основы финансовой грамотности	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
АУД.05	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Основы материаловедения	52																									
ОП.02	Общая технология строительных работ	52																									
ОП.03	Основы работ с электроинструментами	64																									
ОП.04	Охрана труда	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
ПМ.00	Профессиональные модули																										
ПМ.01	Выполнение малярных работ																										
МДК.01.01	Технология малярных работ	234	36	6	6	6	6	6	6																		
ПП.01	Практическая подготовка (обучение в мастерских)	1218	108	12	12	12	12	12	12	18	18																
ПП.02	Практическая подготовка (на предприятии)	390	390									30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
ПА	Промежуточная аттестация	60	30																						30		
ИА	Подготовка к итоговой аттестации	30	30																							30	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (в т.ч. специальные условия)

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы профессионального обучения в ГБПОУ ИО ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Педагогам предоставляется возможность ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий при обучении лиц с интеллектуальными нарушениями.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты по техническим и программным средствам обучения, осуществляющие обслуживание специального программного обеспечения.

В техникуме функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Педагог-психолог имеет высшее образование по педагогическим и психологическим специальностям или направлениям подготовки психолога, при необходимости проходит переподготовку по психологическому сопровождению образования лиц с ОВЗ, повышение квалификации в области инклюзивного образования.

Социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор, педагог

дополнительного образования имеют среднее профессиональное или высшее педагогическое образование по направлению деятельности, проходит повышение квалификации в области инклюзивного образования.

Медицинский работник, включенный в процесс сопровождения обучающихся, имеет среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее занимаемой должности.

При необходимости техникум может привлекать на основе договоров гражданско-правового характера других специалистов (тьютора, педагога-дефектолога, логопеда, медицинских работников) к работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, проходят первичный и повторяющийся ежегодно инструктажи по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними.

Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Инфраструктура ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» достаточна для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

Пространство и материально-техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям к: зданию организации; помещениям для осуществления образовательного процесса, для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна и отдыха; помещениям для проведения занятий по физической культуре; мастерским; санитарным помещениям; столовой; помещениям библиотеки.

Техникум имеет все необходимые помещения для организации процесса обучения по профессии 19727 Штукатур.

Организация обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами, отвечающими за реализацию задач программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Для организации учебного и воспитательного процессов в техникуме имеются следующие специальные и учебные помещения:

Специальные помещения:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- медицинский кабинет;

Учебные кабинеты:

- основ финансовой грамотности;
- основ социально-правовых знаний;
- основ материаловедения;
- общей технологии строительных работ;
- охраны труда;

Мастерские:

- мастерская для подготовки штукатуров;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- фитнес зал;
- лыжная база;
- стрелковый тир;

Залы:

- библиотечно-информационный центр с выходом в сеть

Интернет.

В каждом помещении, где обучаются лица с интеллектуальными нарушениями, предусмотрено соответствующее количество мест.

Материально-техническая база достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обеспечиваются всеми необходимыми материалами и инструментами для выполнения лабораторных и практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Материалы предоставляются в печатной форме и в форме электронного документа.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Все учебные аудитории, в которых обучаются лица с интеллектуальными нарушениями, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Образовательная и воспитательная среда студенческого общежития учитывает потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Она включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы

сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным условием организации пространства является наличие в техникуме простой знаковой и текстовой информации, представленной на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов, мастерских, лабораторий, залов.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы по профессии 19727 Штукатур в техникуме обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной программы профессионального обучения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Кроме учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы:

Индекс	Наименование УД, ПМ	Перечень основных и дополнительных источников
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Основные источники: Нормативные документы: 1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. 2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ 4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ. Учебные издания: 1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие/ Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ.

		<p>ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376</p> <p>2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846</p>
АУД.02	Коммуникативный практикум	<p>Основные источники:</p> <p>1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.</p> <p>2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p> <p>3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p>
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	<p>Основные источники:</p> <p>1. Крыжановская Л.М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учеб. пособие для вузов. – М. : Владос, 2018.</p> <p>2. Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате. Организация и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2020.</p>
АУД.04	Основы	Основные источники:

	финансовой грамотности	<p>1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;</p> <p>2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.</p>
АУД.05	Физическая культура основами здорового образа жизни с	<p>Основные источники:</p> <p>1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник СПО, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2010.</p> <p>2. Литош Н.Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.: Издательство Юрайт, 2020.</p> <p>3. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2010.</p> <p>2. Козлова О.А., Коротаяева Е.Ю. Адаптивная физическая культура. – М: Издательство «Проспект», 2022.</p> <p>3. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p>
ОП.01	Основы материаловедения	<p>Основные источники:</p> <p>Нормативные документы:</p> <p>1. ГОСТы ЕСКД;</p> <p>2. ГОСТы ЕСТД.</p> <p>Учебники и учебные пособия:</p> <p>1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник СПО. – М.:</p>

		<p>изд. центр «Академия», 2018.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОП.02	Общая технология строительных работ	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов. – М.: Академкнига/ Учебник, 2018. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – М.: Академия, 2017. 3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. 5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТы ЕСКД; 2. ГОСТы ЕСТД.
ОП.03	Основы работы с электроинструментом	<p>Основные источники:</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТы ЕСКД; 2. ГОСТы ЕСТД. <p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие. Издательство Республиканский институт профессионального образования, 2021. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прошин В.М. «Электротехника для

		неэлектротехнических профессий СПО». – М.: изд. центр «Академия», 2019.
ОП.04	Охрана труда	<p>Основные источники:</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. 2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.05	Благоустройство придомовой территории	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для СПО/Т.А. Курицына. - М.: Академия, 2019 2. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ А.В. Исачкин. – М.: ИНФРА – М., 2020 <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потаева Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/ Г.А. Потаева, - М.: ИНФРА – М., 2019 2. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения – М.: ИНФРА – М., 2020
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	<p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТы ЕСКД; 2. ГОСТы ЕСТД. <p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – М.: Академия, 2017. 2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

		<p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник СПО. – М.: изд. центр «Академия», 2012. 2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие/ А.В. Борилов. – М.: Академкнига/ Учебник, 2018. 3. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Завражин, Н.Н. - М.: Академия, 2013.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Штукатурные работы"
2. Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья. Методические материалы, видеоматериалы. [Интернет-сайт] URL: <https://fincult.info/>
3. «Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс] URL: <http://www.academia-moscow.ru;>
4. «Студия Компас». [Интернет-сайт] URL: [http://www.steps.ru/;](http://www.steps.ru/)
5. «Стройбизнес». [Электронный ресурс] URL: [http://www.stroybs.ru/;](http://www.stroybs.ru/)
6. "УРСА Евразия" по Сибирскому региону. [Электронный ресурс] URL: [http://www.ton-m.ru/;](http://www.ton-m.ru/)
7. «Дизайн-Интеркраска». [Электронный ресурс] URL: [http://www.paritet-decor.ru/.](http://www.paritet-decor.ru/)

5.4. Организационное обеспечение

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности и продолжает работать над их совершенствованием.

Временной режим образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (учебный год, учебная неделя, день) установлен в соответствии с законодательно закрепленными нормативами: 30 часов в неделю, 5 дней в неделю.

Приказом директора определены лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процессов, психолого-педагогическое сопровождение, содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ.

Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

Профессиональное обучение инвалидов и лиц с интеллектуальными нарушениями осуществляется в очной форме.

При необходимости обучающимся может быть предоставлен индивидуальный учебный план.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных адаптивных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих педагогических работников и иных специалистов:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ преподаватель;
- ✓ мастер производственного обучения;
- ✓ медицинский работник.

Педагог-психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для

педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с интеллектуальными нарушениями в адаптации в техникуме.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

Согласно учебному плану, практическая подготовка является обязательной составляющей образовательной программы и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В образовательном процессе педагогическими работниками за основу принимаются принципы и подходы коррекционно-развивающей и коррекционно-обучающей работы с лицами с интеллектуальными нарушениями: дифференцированный и деятельностный (практический) подходы.

Дифференцированный подход к обучению лиц с интеллектуальными нарушениями предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода требует разнообразия форм и методов обучения. Обучающимся предоставляется возможность реализовать индивидуальный потенциал развития посредством повторяемости учебного материала, применения межпредметных связей, обучения на основе смены видов деятельности.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется характером организации доступной им деятельности (практической и учебной). Предпочтение отдается наглядным практическим методам: показ трудовых приемов, их отработка, поэтапное формирование осознанности трудовых действий.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют внеурочные мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, посещение мест практики, участие в профессиональных конкурсах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для наиболее эффективной реализации программы профессионального обучения в техникуме сформирована социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья интегрировано в общий воспитательный процесс техникума, что отражено в Программе воспитания и социализации ГБПОУ ИО ИТАС.

Воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями при освоении ими программы профессионального обучения осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи программы воспитания	Модули программы воспитания, в рамках которых реализуются поставленные задачи
1) Формирование условий для развития высокой гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития	Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2) Развитие среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	Модуль 2. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
3) Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся, умений действовать эффективно в чрезвычайных ситуациях.	Модуль 3. «Экологическое воспитание»

4) Создание условий, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся, формированию уважительного отношения к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации.	Модуль 4. «Культурно-творческое воспитание»
5) Развитие системы студенческого самоуправления, направленной на воспитание социальной активности студентов, развитие молодежных студенческих инициатив, лидерских качеств обучающихся, поддержку их добровольческой (волонтерской) деятельности.	Модуль 5. «Студенческое самоуправление»
6) Создание условий для развития высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся, притязаний в развитии карьеры с ориентацией на достижение высоких результатов профессиональной деятельности с учетом специфики избранной профессии / специальности.	Модуль 6. «Развитие профессиональной карьеры»
7) Формирование условий для развития предпринимательского потенциала студенческой молодежи, социального и в области профессиональной деятельности.	Модуль 7. «Молодежное предпринимательство»

Реализация рабочей программы воспитания способствует формированию у обучающихся личностных результатов – общих и определённых с участием ключевых работодателей с учётом особенностей профессии.

Главной задачей является создание в техникуме организационно-педагогических условий, необходимых для личностного и профессионального развития и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С этой целью в техникуме организовано комплексное педагогическое сопровождение. В основе этого сопровождения лежит проведение мероприятий, направленных на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся с ОВЗ, содействие охране прав личности, включение обучающихся в социально-ориентированные культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, туристско-краеведческие и общеразвивающие проекты.

Для осуществления воспитательной деятельности систематически ведется работа спортивных мероприятий.

Формированию устойчивого интереса к профессии способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах.

Этому способствуют также участие обучающихся с ОВЗ наравне с другими студентами в мероприятиях по профориентации – участию в мастер-классах по профессии, неделях по профессии, выездах на предприятия, а

также участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для инвалидов «Абилимпикс».

Ключевым инструментом оценки освоения обучающимися основной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов является портфолио обучающегося, включающий документы, свидетельствующие достижение обучающимся личностных результатов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии *19727 Штукатур (для лиц с интеллектуальными нарушениями)* включает итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Штукатур».

Проверка теоретических знаний включает выполнение тестовых заданий в формате, адаптированном к интеллектуальным нарушениям обучающихся, с целью определения соответствия полученных знаний квалификационным требованиям.

Практическая квалификационная работа предусматривает выполнение комплексной практической работы в модельных условиях с целью определения соответствия приобретенных слушателем умений и навыков квалификационным требованиям профессионального стандарта «Штукатур».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с разработанными критериями.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего «Штукатур» с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции по профессии рабочего «Штукатур».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727**

Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18 » сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами АУД.02. Коммуникативный практикум, АУД.04. Основы финансовой грамотности, ОП.04. Охрана труда, профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их успешной социализации и социально-профессиональной адаптации.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных.

Личностные результаты	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	У 1. демонстрировать нормы позитивного социального поведения; У 2. использовать свои права адекватно законодательству; У 3. обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять необходимые заявительные документы; У 4. составлять резюме,	З 1. механизмы социальной адаптации; З 2. основополагающие документы, относящиеся к правам инвалидов; З 3. основы гражданского и семейного законодательства; З 4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

ЛР 13 ЛР 15	осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У 5. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	З 5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З 6. функции органов труда и занятости населения
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
в том числе практических занятий – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	-	-	34	16
в том числе:					
практические занятия	16	-	-	10	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	-	-	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2		3	4
2 курс 3 семестр				
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав инвалидов	Содержание учебного материала		20	
	1-2	Международные нормативно-правовые акты. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.	2	32, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	3-6	Основы гражданского и семейного законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	4	33, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	7-10	Основы гражданского и семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.	4	33, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	11-14	Практическая работа № 1. Составление аннотированного списка нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов по разделам: 1. Трудовые отношения 2. Образование 3. Лечение и отдых 4. Жилье 5. Транспорт 6. Целевые программы	4	32, 33, 34, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	15-16	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	32, 34, 35, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	17-18	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные гарантии.	2	
	19-20	Практическая работа № 2. Ролевая игра «Коммунальная квартира».	2	32, У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
Тема 2. Сущность социальной адаптации	Содержание учебного материала		6	
	21-22	Понятие социальной адаптации. Критерии оценки включенности индивида в социум.	2	31, 32, У1, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	23-24	Факторы и показатели социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация.	2	31, 32, У1, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15

	25-26	Практическая работа № 3. Разработка плана адаптации в новом учебном заведении.	2	31, 32, У1, ЛР1-9, ЛР12
Тема 3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	27-30	Понятие реабилитации инвалидов. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая, социально-экономическая, социально-культурная, профессиональная реабилитация.	4	31, 32, 35, У1, У2, У5, ЛР1-9, ЛР12
	31-32	Базовая и индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Составляющие реабилитации. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Содержание ИПР. Этапы разработки ИПР. Этапы реабилитационного процесса.	2	31, 32, 35, У1, У2, У5, ЛР1-9, ЛР12
	33-34	Практическая работа № 4. Дискуссия на тему «Опыт «самореабилитации».	2	31, 32, 35, У1, У2, У5, ЛР1-9, ЛР12
2 курс 4 семестр				
Тема 4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		16	
	1-2	Профессиональная реабилитация инвалидов. Принципы и технологии профессиональной реабилитации.	2	31, 32, 34, 36, У1 – У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	3-4	Инвалид как активный субъект трудовых отношений. Основы трудового законодательства.	2	31, 32, 34, 36, У1 – У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	5-6	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	7-8	Эффективное поведение инвалида на рынке труда. Поиск работы (или другой формы трудовой занятости).	2	
	9-10	Трудоустройство и эффективная самопрезентация. Адаптация на рабочем месте.	2	31, 32, 34, 36, У1 – У5, ЛР1-9, ЛР12, 13, 15
	11-16	Практическая работа № 5. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Промежуточная аттестация (Зачет).	6	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ социально-правовых знаний.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.

Учебные издания:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376)
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961)

Дополнительные источники:

1. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846)

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.
2. Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У 1. демонстрировать нормы позитивного социального поведения	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх
У 2. использовать свои права адекватно законодательству	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5
У 3. обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов выполнения практической работы №1
У 4. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов выполнения практической работы №5
У 5. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
Знать:	
З 1. механизмы социальной адаптации	Оценка результатов выполнения практической работы №3
З 2. основополагающие документы, относящиеся к правам инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
З 3. основы гражданского и семейного законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3 устный и письменный фронтальные опросы
З 4. основы трудового законодательства, особенности	Оценка результатов выполнения практической работы №1,

регулирования труда инвалидов	устный и письменный фронтальные опросы
3 5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5 устный и письменный фронтальные опросы
3 6. функции органов труда и занятости населения	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.02. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 №443-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Русина Т.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий
Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебной дисциплиной АУД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АУД.03. Коррекционно-развивающий практикум, АУД.04. Основы финансовой грамотности, профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их успешной социализации и социально-профессиональной адаптации, эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных.

Личностные результаты	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	У 1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; У 2. применять различные приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни; У 3. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе	З 1. приёмы эффективного общения, средства убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; З 2. приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; З 3. способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных

ЛР 15	межличностного общения; У 4. определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни; У 5. эффективно взаимодействовать в команде	ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания; З 4. правила активного стиля общения; З 5. правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	-	-	-
в том числе:					
практические занятия	20	20	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		3	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2		3	4
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Сущность коммуникации	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Основные функции и виды коммуникации. Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.	2	31, У2, ЛР1 -ЛР9, ЛР12 -ЛР15
	3-4	Общение – основа человеческого бытия. Социальная роль общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства общения. Основные элементы коммуникации.	2	31, У2, ЛР1 -ЛР9, ЛР12 -ЛР15
	5-6	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство. Правила работы в группе»	2	31, У1, У2, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	7-8	Практическая работа № 2. Тренинг «Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Анализ совместимости партнеров по общению».	2	
9-10	Практическая работа № 3. Тренинг «Пути к взаимопониманию»	2		
Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация	Содержание учебного материала		6	
	11-12	Вербальная и невербальная коммуникация. Примеры. Методы развития коммуникативных способностей. Невербальный этикет в деловом общении. Жесты и мимика. Позы.	2	31, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	13-14	Практическая работа № 4. Отработка невербальных навыков общения	2	31, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
15-16	Практическая работа № 5. Тренинг на взаимодействие с использованием невербальных навыков общения.	2		
Тема 3. Деловое общение и этикет	Содержание учебного материала		12	
	17-18	Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики. Деловая беседа. Успех делового общения. Самопрезентация. Правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	19-20	Практическая работа № 6. Самопрезентация.	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15

	21-22	Введение в этикет. Привычка – вторая натура. Виды этикета. Сходства и различия. Вежливы ли мы и те, кто нас окружает? Кодекс этикета. Вежливость. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Требования к внешнему виду делового человека: мужчины, женщины. Эстетика внешнего облика человека. Культура поведения делового человека как условие создания и сохранения деловой репутации.	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	23-24	Практическая работа № 7. Тренинг «Деловая беседа (постановка и достижение цели в процессе деловой беседы, использование правил этикета в процессе беседы)	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	25-26	Практическая работа № 8. Ролевая игра «Гостеприимство» Правила гостеприимства. Поведение в гостях и при приеме гостей. Правила поведения за столом. В каком народе живёшь – того обычая держись.	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	27-28	Практическая работа № 9. Ролевая игра «Правила поведения в общественном месте».	2	31, 34, 35, У1, У2, У5, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	
Конфликты в деловом и повседневном общении	29-30	Конфликты, их способы и предупреждения. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	32, 33, У3, У4, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
	31-32	Практическая работа № 10. Тренинг «Правила поведения в конфликтах» Промежуточная аттестация (Зачет).	2	32, 33, У3, У4, ЛР1 - ЛР9, ЛР12 - ЛР15
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом для проведения учебных занятий по дисциплине, тренинговых занятий.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>
2. Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/132/449.html>
3. Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-naznachenie.html
4. Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У 1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2, №3
У 2. применять различные приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
У 3. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10
У 4. определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы №10
У 5. эффективно взаимодействовать в команде.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №3, №5
Знать:	
З 1. приёмы эффективного общения, средства убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	устный и письменный опросы Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
З 2. приёмы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10 устный и письменный фронтальные опросы
З 3. способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы
З 4. правила активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные

	опросы
3 5. правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.03. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРАКТИКУМ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

1. Русина Т.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий
Протокол ПЦК № 1 от « 18 » сентября 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционно-развивающий практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами адаптационного и общепрофессионального циклов, профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их успешной социализации и социально-профессиональной адаптации, эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных.

Личностные результаты	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	У 1. расширить свои представления о собственном внутреннем мире, научиться адекватно оценивать свои чувства и свое поведение; У 2. демонстрировать динамику развития собственных познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения); У 3. демонстрировать умение рефлексии собственных личностных качеств, чувств, своих действий и	З 1. собственные достоинства и недостатки, развивающие возможности своих недостатков; З 2. приёмы и способы рефлексии; З 3. способы развития собственных познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения); З 4. приёмы управления своим негативным эмоциональным состоянием, способы

ЛР 14 ЛР 15	своих достижений; У 4. понимать и описывать свои эмоциональные состояния и состояния других людей, освоить навыки снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации.	снятия эмоционального напряжения, страхов (тревоги) в различных ситуациях;
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов,
в том числе практических занятий – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	16	-	-	-
в том числе:					
практические занятия	12	12	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		3	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коррекционно-развивающий практикум»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Самооценка	Содержание учебного материала		4	
	1	Осознание понимания себя. Мои сильные стороны. Мир моих увлечений. Самохарактеристика. Шкала самооценки.	1	31, 32, У1, У3 ЛР1 – ЛР15
	2	Практическая работа № 1. Упражнение «Я». Учимся принимать себя. Рефлексия собственных личностных качеств.	1	31, 32, У1, У3 ЛР1 – ЛР15
	3	Изучение собственных достоинств и недостатков, создание условий для осознания развивающих возможностей недостатков.	1	31, 32, У1, У3 ЛР1 – ЛР15
	4	Практическое занятие №2. Практикум «Формирование мотивации на работу с собственными недостатками. Составление плана работы с собственными недостатками»	1	31, 32, У1, У3 ЛР1 – ЛР15
Тема 2. Развитие учебно-познавательной сферы и способности к рефлексии	Содержание учебного материала		6	
	5	Осознание понимания себя в окружающей действительности. Я и моя будущая профессия. Осознание понимания необходимости учебной и учебно-трудовой деятельности для освоения выбранной профессии. Развитие необходимых для освоения профессии качеств. Исследование учебной мотивации.	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15
	6	Практическое занятие №3. Практикум «Диагностика уровня развития внимания. Упражнения на развитие внимания (переключение, распределение, произвольность, устойчивость). Рефлексия собственных личностных качеств»	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15
	7	Практическое занятие №4. Практикум «Диагностика развития памяти. Упражнения на развитие памяти. Рефлексия собственных личностных качеств»	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15

	8	Практическое занятие №5. Практикум «Упражнения на развитие вербального, логического мышления (анализ, синтез, абстрагирование, установление закономерностей, установление сходства и различий, выделение существенных признаков). Рефлексия собственных личностных качеств»	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15
	9	Практическое занятие №6. Практикум «Упражнения на развитие пространственных представлений. Рефлексия собственных личностных качеств»	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15
	10	Практическое занятие №7. Практикум «Упражнения на развитие внутреннего плана действий. Рефлексия собственных действий»	1	31, 32, 33, У1, У2, У3, ЛР1 – ЛР15
Тема 3. Развитие эмоционально-волевой сферы	Содержание учебного материала		6	
	11	Роль эмоций в жизни человека. Распознавание и описание своих эмоций и эмоций других людей. Диагностика эмоционально-волевой сферы. Обучение методам и приемам снятия эмоционального напряжения, безопасной разрядки страхов. Эмоции и воля. Преодоление эмоций с помощью волевых качеств. Развитие волевых качеств, преодоление негативных эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1	31, 32, 34, У1, У3, У4 ЛР1 – ЛР15
	12	Практическая работа №8. Практикум «Упражнения на развитие умения различать собственные эмоциональные состояния, распознавать эмоции другого человека. Упражнения на осознание необходимости управления собственными эмоциями».	1	31, 32, 34, У1, У3, У4 ЛР1 – ЛР15
	13	Практическая работа №9. Практикум «Упражнения на снятие эмоционального напряжения, безопасной разрядки страхов (тревоги), агрессии, негативных эмоций, связанных с обидой, переживанием чувства вины и стыда.	1	31, 32, 34, У1, У3, У4 ЛР1 – ЛР15
	14	Практическая работа №10. Практикум «Упражнения на развитие волевых качеств, преодоление негативных эмоциональных состояний, формирование качеств спокойного и уверенного	1	31, 32, 34, У1, У3, У4 ЛР1 – ЛР15

		поведения.		
	15-16	Практическая работа №11. Практикум «Формирование собственных перспективных планов, в том числе и профессиональных». Промежуточная аттестация. Зачет.	2	31, 32, 34, У1, У3, У4 ЛР1 – ЛР15
Всего:			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом для проведения учебных занятий по дисциплине, тренинговых занятий.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крыжановская Л.М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учеб. пособие для вузов. – М.: Владос, 2018.

2. Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате. Организация и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Интернет – ресурсы:

1. Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>
2. Библиотека методических материалов института проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://inclusive-edu.ru/stat/>.
3. Информационно-методический отдел по инклюзивному и специальному образованию [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://www.edu-open.ru/>.
4. Информационный портал «Работа инвалидам» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.rabotainvalidam.ru/jobs>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1. расширить свои представления о собственном внутреннем мире, научиться адекватно оценивать свои чувства и свое поведение	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий
У2. демонстрировать динамику развития собственных познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий
У3. демонстрировать умение рефлексии собственных личностных качеств, чувств, своих действий и своих достижений	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий
У4. понимать и описывать свои эмоциональные состояния и состояния других людей, освоить навыки снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий
Знать:	
З1. собственные достоинства и недостатки, развивающие возможности своих недостатков;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Результаты диагностики Анкетирование, Опрос.
З2. приёмы и способы рефлексии	Оценка результатов выполнения практических заданий. Анкетирование, Опрос.
З3. способы развития собственных познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Результаты диагностики Анкетирование, Опрос.
З4. приёмы управления своим негативным эмоциональным состоянием, способы снятия эмоционального напряжения, страхов (тревоги) в различных ситуациях	Оценка результатов выполнения практических заданий. Результаты диагностики Анкетирование, Опрос.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.04. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Балязина А.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий
Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами АУД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, общепрофессиональными дисциплинами, профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их успешной социализации и социально-профессиональной адаптации.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных.

Личностные результаты	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	У 1. выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У 2. анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; У 3. характеризовать экономику семьи; У 4. формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их	З 1. структуру, способы составления и планирования личного бюджета; З 2. виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность); З 3. сфера использования кредитов; З 4. место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; З 5. виды налогов для

	<p>достижимость;</p> <p>У 5. грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>У 6. различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>У 7. конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>У 8. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, формировать навыки разумного и безопасного поведения потребителя на финансовом рынке</p>	<p>3 6. признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практических занятий – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	-	-	32
в том числе:					
практические занятия	0	-	-	-	0
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	-	-	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит и кредит	Содержание учебного материала:		14	
	1-2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	31, У1, У2 ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	3-4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижение.	2	31, У1, У2, У3, У4, У5 ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	5-6 7-10	Личный финансовый план и бюджет. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Договоры с банком. Управление рисками по депозиту.	2 4	31, 32, У4, У5, ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	11-14	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредит как часть личного финансового плана.	4	31-33, У4, У5, ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
Тема 2. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала:		8	
	15-18	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	4	У1 – У5, ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	19-22	Инвестиции. Виды финансовых продуктов. Диверсификация активов. Фондовый рынок и его инструменты.	4	
Тема 3. Пенсионная и налоговая системы	Содержание учебного материала		10	
	23-26	Государственная пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	34, У5, ЛР1 – ЛР9, ЛР12 – ЛР15
	27-28	Налоговая система. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	35, У7, ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	29-30	Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами, фишинг.	2	36, У8, ЛР1 – ЛР9 ЛР12 – ЛР15
	31-32	Итоговое занятие	2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом для проведения учебных занятий по дисциплине.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и предприятия:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, - М: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников, Российская экономическая школа, 2010.

Дополнительные источники:

1. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010;
2. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010;
3. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? – М: Интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно, - М: Интеллект-центр, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья. Методические материалы, видеоматериалы. [Интернет-сайт] URL: <https://fincult.info/>
2. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

5. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
 6. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У1. выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	Оценка результатов выполнения практических заданий
У2. анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
У3. характеризовать экономику семьи	Оценка устных ответов
У4. формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	Оценка устных ответов
У5. грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни	Наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения ситуационных задач
У6. различать виды кредитов и сферу их использования	Оценка устных ответов
У7. конкретизировать примерами виды налогов	Оценка устных ответов
У8. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, формировать навыки разумного и безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	Наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения ситуационных задач, ролевых и деловых игр
Знать:	
З1. структуру, способы составления и планирования личного бюджета	Тестирование, устный опрос; Оценка результатов выполнения практических заданий
З2. виды банковских кредитов для	тестирование; оценка результатов

физических лиц, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;
33. сфера использования кредитов	Тестирование, устный опрос; Оценка результатов выполнения практических заданий
34. место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	Тестирование, устный опрос; Оценка результатов выполнения практических заданий
35. виды налогов для физических лиц	Тестирование, устный опрос
36. признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Тестирование, устный опрос; Оценка результатов выполнения практических заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
С ОСНОВАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО ИТАС.
2. Якимов А.Е., преподаватель физического воспитания ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий
Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура с основами здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **1972 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их успешной социализации и социально-профессиональной адаптации, укрепления и сохранения здоровья.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных.

Личностные результаты	Умения	Знания
ЛР 9	У 1. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; У 2. выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; У 3. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; У 4. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов	З 1. влияние физического воспитания на укрепление здоровья; З 2. правила профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни; З 3. способы самоконтроля и самооценки состояния своего физического здоровья, развития и физической подготовленности; З 4. комплекс физических упражнений, необходимых для поддержания своего здоровья и физической

	<p>передвижения;</p> <p>У 5. выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>У 6. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>У 7. выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	активности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе практических занятий – 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	34	46	34	16
в том числе:					
практические занятия	130	34	46	34	16
Промежуточная аттестация в форме зачета		3	3	3	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура с основами здорового образа жизни»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	1-2	Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся. Содержание программы. Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	31, 32, 33, 34, ЛР9
	3-4	Здоровье. Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	31, 32, 33, 34, ЛР9
	5-6	Смотр физической подготовки. 500 метров без учёта времени	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. Кроссовая подготовка 400 метров.	2	
	9-10	Передача эстафетной палочки. 50 м на время. Лапта.	2	
	11-12	Эстафета 4х 100м. Кроссовая подготовка 800м без учета времени. Футбол.	2	
Тема 2. Баскетбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		22	
	13-14	Техника безопасности на занятиях баскетбола. Упражнения на быстроту передвижения, ловля, передача мяча. Эстафета	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	15-16	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. Правила игры в баскетбол. Эстафета.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	17-18	Передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча. Судейские жесты. Эстафета.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	19-20	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, ведение мяча. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	21-22	Ведение мяча, остановка прыжком. Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	23-24	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	25-26	Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
27-28	Вырывание мяча, штрафной бросок двумя руками. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34,	

				У1 – У7, ЛР9
	29-30	Передачи мяча, ловли мяча на оценку. Внутренний заслон. Учебная игра	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	31-32	Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	33-34	Оценка техники игры в баскетбол. Зачет.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
1 курс 2 семестр				
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		22	
	35-36	Техника безопасности на занятиях волейбола. Упражнения на быстроту передвижения, верхняя, нижняя передача мяча.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	37-38	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках. Эстафета. Правила игры волейбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	39-40	Нижняя передача мяча, верхняя, нижняя передача мяча через сетку. Двухсторонняя игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	41-42	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках на оценку. Эстафета. Судейские жесты.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	43-44	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	45-46	Нижняя боковая подача мяча, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	47-48	Верхняя прямая подача мяча через сетку. Нижний приём мяча. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	49-50	Верхняя прямая, нижняя прямая подача мяча на оценку. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	51-52	Подбор мяча, отскочившего от сетки, нижним приёмом. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	53-54	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	55-56	Оценка техники игры волейбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 4. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	57-58	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История лыжного спорта.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	59-60	Строевые упражнения с лыжами, свободное передвижение на лыжах по дистанции. Поворот способом «переступания» на месте.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	61-62	Строевые упражнения, ступающий, скользящий шаг без палок, техника одновременного бесшажного хода, техника падение.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9

	63-64	Техника одновременного одношажного хода, техника подъема способом «ёлочкой», спуски в низкой, средней, высокой стойках, прохождение дистанции.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	65-66	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	67-68	Прием контрольных нормативов.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 5. Оздоровительная аэробика (для девушек)	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	69-70	Т\б на уроках по оздоровительной аэробике, виды аэробики. Физиологические и анатомические особенности женского арготизма. Гигиенические требования к организации и проведению учебных занятий, спортивному инвентарю и оборудованию	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	71-72	Основные виды перемещений. Базовые шаги.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	73-74	Базовые шаги с движениями руками, дополнительные шаги.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	75-76	Танцевальные в соединении с базовыми и дополнительными шагами, силовые упражнения	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	77-78	Танцевальная композиция, степ- аэробика, силовые упражнения	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	79-80	Соединение танцевальных связок, стретчинг, дыхательная гимнастика. Оценка выполнения танцевальной композиции.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 5. Атлетическая гимнастика (для юношей)	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	69-70	Т\б. Физиологические и анатомические особенности мужского арготизма. Гигиенические требования к организации и проведению учебных занятий, спортивному инвентарю и оборудованию	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	71-72	Тяга штанги к подбородку узким хватом. Верхний, нижний пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	73-74	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	75-76	Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	77-78	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	79-80	Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс. Зачет.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
2 курс 3 семестр				
Тема 6. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	1-2	Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9

		атлетике. Правила дорожного движения		
	3-4	Смотр физической подготовки. 1000 метров на время. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	5-6	Бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. кроссовая подготовка 500 метров. Упражнения на пресс. Футбол, лапта.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, 100 м. на время. Лапта, футбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	9-10	Передача эстафетной палочки. Эстафета 4х 100м. Кроссовая подготовка 800м с элементами ОФП без учета времени. футбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 2. Баскетбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	11-12	Техника безопасности на занятиях баскетбола, передача мяча, ловля мяча. Эстафета	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	13-14	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча в движении в тройках. Правила игры баскетбол. Эстафета.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	15-16	Передача мяча одной рукой от плеча в движении в тройках, ведение мяча с изменением направления движения. Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	17-18	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении в тройках, четверках, ведение мяча. Учебная игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	19-20	Ведение мяча левой, правой рукой остановка прыжком. Бросок одной рукой. Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра. Оценка техники игры в баскетбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 3. Волейбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	21-22	Техника безопасности на занятиях волейбола. Верхняя, нижняя передача мяча в тройках в движении. Эстафета.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	23-24	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места передачи. Правила игры волейбол. Тактика игры в защите.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	25-26	Нижняя прямая подача мяча через сетку, верхний, нижний прием мяча. Двухсторонняя игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	27-28	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места на оценку. Судейские жесты. Двухсторонняя игра.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	29-30	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча доводка в зону № 3. Наподдающий удар в зоне № 2,4. Правила пляжного волейбола. Учебная игра. Оценка техники игры волейбол.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 4. Оздоровительная аэробика (для девушек)	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	31-32	Техника безопасности на уроках по оздоровительной аэробике. Гигиенические требования. Требования к выполнению упражнений по оздоровительной аэробике.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	33-34	Танцевальная композиция, степ-аэробика, силовые упражнения. Зачет.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
2 курс 4 семестр				

	35-36	Танцевальная композиция в стиле латиноамериканского танца, степ-аэробика, силовые упражнения	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	37-38	Танцевальная композиция, степ-аэробика с элементами русского народного танца, стретчинг.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	39-40	Танцевальная композиция, степ-аэробика с элементами ирландского танца, упражнения на координацию движения.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	41-42	Соединение танцевальных связок, стретчинг, дыхательная гимнастика.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	43-44	Фитбол-аэробика, основные направления.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	45-46	Фитбол-аэробика, упражнения на осанку.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	47-48	Фитбол-аэробика, дыхательная гимнастика.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	49-50	Оценка выполнения танцевальной композиции.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
Тема 4. Атлетическая гимнастика (для юношей)	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	31-32	Т/б. Физиологические и анатомические особенности мужского арготизма. Гигиенические требования к организации и проведению учебных занятий, спортивному инвентарю и оборудованию.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	33-34	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Тяга штанги к подбородку узким хватом. Верхний, нижний пресс. Зачет.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
2 курс 4 семестр				
	35-36	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	37-38	Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	39-40	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	41-42	Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	43-44	Разведение гантелей в стороны, верхний, нижний пресс	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	45-46	Квадрицепс, бицепс ног, подъем штанги на бицепс рук.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	47-48	Жим лежа, разведение гантелей лежа, пресс, становая тяга.	2	31, 32, 33, 34, У1 – У7, ЛР9
	49-50	Промежуточная аттестация. Зачет: общефизическая подготовка. Прием контрольных	2	31, 32, 33, 34,

	нормативов. Прием контрольных нормативов		У1 – У7, ЛР9
		Всего:	130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа адаптирована к ограничениям здоровья обучающихся. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

Материально-техническая база помещений техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник СПО, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Изд. центр «Академия», 2010.

- Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Дополнительные источники:

- Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2010.
- Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие – М. – Издательский центр «Академия», 2008.
- Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
- Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
- Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У 1. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; У 2. выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; У 3. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; У 4. преодолевать искусственные и естественные препятствия с	Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.

<p>использованием разнообразных способов передвижения; У 5. выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; У 6. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; У 7. выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Спортивные игры. Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование). Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Аэробика (девушки). Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>З 1. влияние физического воспитания на укрепление здоровья, З 2. правила профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни; З 3. способы контроля и самооценки состояния своего физического развития и физической подготовленности; З 4. комплекс физических упражнений, необходимых для поддержания своего здоровья и физической активности</p>	<p>Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – ведение дневника самонаблюдения.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы материаловедения
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси	- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой - Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	- Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов - Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Правила применения средств индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа,
 в том числе практических занятий – 14 часов,
 консультаций – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	36	16	-	-
практические занятия	14	8	6	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-
консультации	10	4	6	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		*	Э		

* аттестация на основе учета текущих результатов обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах и их основные свойства			36	
Тема 1.1. Классификация строительных материалов и изделий	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Классификация материалов, применяемых в штукатурных и малярных работах: неорганические вяжущие, заполнители, растворы, связующие, пигменты, краски, лаки, вспомогательные материалы. Материалы для штукатурных работ. Требования Строительных Норм и Правил. ГОСТ на материалы.	2	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
Тема 1.2 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		4	
	3-4	Свойства строительных материалов: плотность, пористость, водопоглощаемость. Понятие о строении твердого тела. Плотность, масса и объемная масса материалов. Понятие о пористости. Водопоглощаемость материалов. Влияние водопоглощения материалов на основные свойства материалов.	2	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	5-6	Морозостойкость и атмосферостойчивость материалов. Упругость, пластичность. Понятие об упругости, пластичности и хрупкости материалов и отделочных пленок. Химические свойства, коррозионная стойкость материалов	2	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы	Содержание учебного материала		16	
	7-8	Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные вяжущие материалы. Известь воздушная, гашение извести.	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	9-10	Глина и ее свойства. Свойства, применение	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	11-12	Гипсовые вяжущие вещества. Сырье, производство, свойства, применение.	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	13-14	Портландцемент. Исходное сырье и производство. Состав и свойства портландцемента	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	15-16	Разновидности портландцемента. Жидкое стекло	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	17-18	Практическая работа № 1. Описание различных видов вяжущих материалов по внешним признакам.	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	19-20	Практическая работа № 2. Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих веществ. Выбор материалов.	2	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	21-22	Консультация по теме «Минеральные вяжущие материалы»	2	

Тема 1.4 Строительные растворы	Содержание учебного материала		14	
	23-24	Общие сведения и классификация строительных растворов. Строительные растворы.	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	25-26	Свойства растворных смесей. Свойства растворов.	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	27-28	Сухие растворные смеси. Виды растворов и область их применения в строительстве.	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	29-30	Практическая работа № 3. Подбор и приготовление сухих растворных смесей.	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	31-32	Практическая работа № 4. Выбор нейтрализующих растворов, грунтовки, пропитки.	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	33-34	Контрольная работа по теме «Строительные материалы и их основные свойства»	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
35-36	Консультация по теме «Строительные растворы	2	32, У3, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15	
Раздел 2. Материалы для подготовки поверхностей к ошкуриванию				
Тема 2.1. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала		8	
	37-38	Дрань и драночные щиты	2	34, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	39-40	Теплоизоляционные материалы	2	34, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	41-42	Гидроизоляционные материалы. Сетка, гвозди, проволока.	2	34, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
43-44	Классификация вяжущих веществ	2	34, 35, У5, У6, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15	
1 курс 2 семестр				
	Содержание учебного материала		16	
	45-46	Материалы для штукатурных работ Глина и ее свойства. Строительная воздушная известь	2	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	47-48	Практическая работа №5. Изучение свойств изделий из глинисто вяжущем	2	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	49-50	Материалы для штукатурных работ. Строительная гидравлическая известь. Строительный гипс. Цемент и портландцемент.	2	36, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	51-52	Практическая работа	2	У5, У6, ЛР1- ЛР6,

		№ 6. Определение подвижности растворной смеси		<i>ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
		Практическая работа №7 Изучение свойств изделий на цементно вяжущем	2	<i>У5, У6, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
		Консультация по теме «Основные компоненты штукатурных смесей»	6	<i>У5, У6, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом материаловедения и лабораторией материаловедения, позволяющими организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета материаловедения и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекции минеральных материалов;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект образцов строительных материалов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты;
- раковина с питьевой водой.

Оборудование лаборатории материаловедения и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект образцов строительных материалов (песок, глина, известь, растворы);
- прибор для определения плотности материалов
- прибор для определения прочности лакокрасочного покрытия
- прибор для определения подвижности растворных смесей
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов
- оборудование для лабораторных работ
- средства индивидуальной защиты;
- раковина с питьевой водой.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Учебные издания:

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Малярные работы"
2. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
3. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
4. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1. классифицировать материалы для штукатурных работ;	Устный опрос, Тестирование
У2. определять материалы, описывать их основные свойства;	Устный опрос, Тестирование Оценка выполнения лабораторных работ № 1, 2, 3, 4
У3. выбирать нейтрализующие растворы, грунтовки, пропитки;	Оценка выполнения практической работы № 2
У4. выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;	Оценка выполнения практической работы № 1 Оценка выполнения лабораторной работы № 2

У5. отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;	Оценка выполнения лабораторных работ № 3, № 4
У6. подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	Оценка выполнения лабораторной работы № 4
Знать:	
31. общую классификацию материалов, их назначение и области применения;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
32. виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
33. типы и основные свойства шпатлевочных составов, в т.ч. для финишного выравнивания;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
34. виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
35. способы и правила подбора колера;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
36. свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений, необходимых для их успешной профессиональной адаптации.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: предметных и личностных. Предметные результаты являются основой формирования профессиональных компетенций.

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПК 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ПК 2. Обработка поверхностей различными средствами и составами ПК 3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов ПК 4. Шпатлевание поверхностей вручную ПК 5.	У 1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; У 2. читать инструкционные карты	З 1. классификация зданий и сооружений; З 2. элементы зданий; З 3. основные строительные работы и процессы; З 4. квалификация строительных рабочих; З 5. основные сведения по организации труда рабочих; З 6. виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом ПК 6. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ПК 7. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе практических занятий – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	22	30	-	-
в том числе:					
практические занятия	18	8	10	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		3	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Общие сведения о зданиях и сооружениях	4	<i>31, 32, У2, ПК1-ПК7, ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР13-ЛР15</i>
	3-4	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений.		
	5-6	Практическая работа № 1. Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов.	2	
Тема 1.2 Общие сведения о строительных работах	Содержание учебного материала		6	
	7-8	Понятие о строительном производстве.	4	<i>31, 32, У2, ПК1-ПК7, ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР13-ЛР15</i>
	9-10	Виды строительных работ. Подготовительные работы. Складирование материалов. Гидроизоляционные работы. Каменные работы. Отделочные работы.		
	11-12	Практическая работа № 2. Составление таблиц по теме «Виды строительных работ и их особенности».	2	
Раздел 2. Общие сведения об организации строительного производства			10	
Тема 2.1. Формы управления строительством	Содержание учебного материала		6	
	13-14	Индустриальные методы строительства. Проектно-сметная документация. Рабочие чертежи. Виды строительных бригад. Порядок присвоения разрядов. Контроль качества в строительстве.	4	<i>33, 36, У1, ПК1-ПК7, ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР13-ЛР15</i>
	15-16			
	17-18	Практическая работа № 3. Составление элементов проектно-сметной документации. Разбор строительных чертежей.	2	
Тема 2.2. Организация труда	Содержание учебного материала		4	
	19-20	Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей отделочников.	2	
	21-22	Практическая работа № 4. Составление таблицы «Перечень работ на	2	

		строительном объекте».		
1 курс 2 семестр				
Раздел 3. Виды строительных и монтажных работ и их последовательность.				
Тема 3.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала		18	
	23-24 25-26	Земляные работы.	4	<i>34, 35, У1, ПК1-ПК7, ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР13-ЛР15</i>
	27-28	Общие сведения о каменной кладке	2	
	29-30	Практическая работа № 5. Составление схемы каменной кладки	2	
	31-32	Опалубочные, арматурные, бетонные работы	2	
	33-34	Практическая работа № 6. Разработка схемы последовательности опалубочных-арматурных-бетонных работ	2	
	35-36 37-38	Устройство изоляции. Устройство кровель.	4	
	39-40	Практическая работа № 6. «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)	2	
Тема 3.2. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		12	
	41-42	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	2	<i>34, 35, У1, ПК1-ПК7, ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР13-ЛР15</i>
	43-44	Оборудование для отделочных работ	2	
	45-46	Отделка зданий. Штукатурные работы. Декоративно-штукатурные работы	2	
	47-48	Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время	2	
	49-50 51-52	Практическая работа № 7. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности». Зачет.	4	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом для проведения учебных занятий по дисциплине.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.
4. комплект строительных чертежей и схем;
5. образцы строительных материалов и изделий;
6. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
7. комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
8. учебные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие/ А.В. Борилов. – М.: Академкнига/ Учебник, 2018.

Дополнительные источники:

1. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Завражин, Н.Н. - М.: Академия, 2013.
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Программно-учебный модуль. «Основы технологии отделочных строительных работ». Издательский центр «Академия». Форма доступа: <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	оценка результатов выполнения практических заданий (практические работы № 1,2,5,6,7)
У2. читать инструкционные карты	оценка результатов выполнения практических заданий (практические работы №3,4)
Знать:	
З1. классификация зданий и сооружений	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;
З2. элементы зданий	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;
З3. основные строительные работы и процессы	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;
З4. квалификация строительных рабочих	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;
З5. основные сведения по организации труда рабочих	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;
З6. виды отделочных работ и последовательность их выполнения	тестирование; устный опрос оценка результатов выполнения практических заданий;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТОМ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с электроинструментом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	У1. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент У2. Применять средства индивидуальной защиты	- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
в том числе лабораторно-практических занятий – 24 часов, консультаций – 6 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы работы с электроинструментом

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			20	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		16	
	1-2 3-4	Краткое содержание курса и его задачи. Термины и определения основных понятий теоретической электротехники. Условные графические обозначения элементов в электрических схемах.	4	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	5-6 7-8	Электрические цепи. Электрическое поле. Схемы электрических цепей и их классификация. Правила сборки электрических схем. Амперметр.	4	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	9-10	Практическое занятие № 1. Нахождение цены деления по шкале в приборе амперметр. Чтение электрических схем	2	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	11-12 13-14	Электрический ток. Действия электрического тока. Электрическое напряжение. Единицы измерения. Вольтметр.	4	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	15-16	Практическое занятие № 2. Нахождение цены деления по шкале в приборе вольтметр. Чтение электрических схем	2	32, 33, 34, 36, У2, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала		4
17-18 19-20		Виды магнитных цепей. Особенности. Магнитное поле. Магнитные линии. Характеристики магнитных материалов	4	33, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
2 курс 3 семестр				
Раздел 2. Основы технических измерений			44	
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала		12	
	21-22 23-24 25-26	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Режимы работы трансформатора	6	
	27-28	Практическое занятие № 3. Определение воздействия электрического тока на направление магнитных линий.	2	
	29-30	Практическое занятие № 4. Определение воздействия	2	

		электрического тока на магнитную стрелку компаса.		
	31-32	Практическое занятие № 5. Применение технической документации для работы с трансформатором тока.	2	
Тема 2.2. Электрические машины и электронные аппараты управления и защиты	Содержание учебного материала		12	
	33-34	Машины постоянного и переменного тока. Генераторы, двигатели. Назначение, принцип действия. Синхронный двигатель, генератор. Характеристики и рабочие режимы	4	
	35-36			
	37-38	Практическое занятие № 6. Составление таблицы «Основные правила безопасной работы с электроустановками до 1000 В»	2	
	39-40	Аппаратура ручного и автоматического управления: магнитные пускатели, реле. Аппаратура защиты: плавкие предохранители и электронные автоматы защиты. Условные обозначения на электрических схемах	4	
41-42				
	43-44	Практическое занятие № 7. Зарисовка образцов аппаратуры управления и защиты;	2	
Тема 2.3. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		8	
	45-46	Классификация, основные характеристики электроизмерительных приборов (вольтметр, мультиметр, амперметр). Виды и методы электрических измерений. Действие электрического тока на организм и основные причины поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	6	
	47-48			
	49-50			
	51-52	Практическое занятие № 8. Применение технической документации для работы с электроизмерительными приборами.	2	
Раздел 3. Электробезопасность			12	
Тема 3.1. Электробезопасность на производстве	53-54	Опасность поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты, правила их применения. Заземление, виды, способы выполнения нормы. Защита от статического электричества.	6	
	55-56			
	57-58			
		59-60	Классификация защитных мер от электротравматизма при работе. Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда	2
	61-62	Практическая работа №9 Правила пользования защитными средствами. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током	2	
	63-64	Зачет	2	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом электротехники, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета электротехники и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты;
- раковина с питьевой водой.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные издания:

1. 1.Г.В. Ярочкина, Электротехника, СПО, М. «Академия», 2019
2. В.М. Прошин, Электротехника для неэлектр. Технических профессий. СПО, М. «Академия», 2019
3. М.В. Немцов, Электротехника и электроника. СПО, М. «Академия», 2019
4. М.В. Немцов, Электротехника и электроника. СПО, М. «Академия».

Дополнительные источники:

3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Электронные ресурсы:

5. Комплект программно-учебных модулей "Штукатурные работы"
6. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;

7. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
8. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАКАТЫ:

- ЭЛЕКТРОТЕХНИКА;

- ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Устный опрос, Тестирование Оценка выполнения практических работ № 1-8
У2. Применять средства индивидуальной защиты	Устный опрос, Тестирование Оценка выполнения практических работ № 9

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОХРАНА ТРУДА
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий
Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с электроинструментом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	Применять средства индивидуальной защиты	- Правила применения средств индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
в том числе лабораторно-практических занятий – 0 часов, консультаций – 2
часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охран труда

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда в Российской Федерации			8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Законодательные положения по охране труда.	1-2	История развития охраны труда. Основные понятия и определения по охране труда.	2	
	3-4	Рабочее время. Время отдыха. Особенности охраны труда молодежи.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		4	
Инструктажи по охране труда	5-6	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей. Медицинские осмотры работников.	2	
Тема 1.3.	7-8	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев.	2	
Раздел 2. Основы производственной санитарии.			14	
Тема 2.1			8	
Гигиена труда и производственная санитария.	9-10	Задачи гигиены труда и производственной санитарии.	2	
	11-12	Опасные и вредные производственные факторы.	2	
	13-14	Вредные вещества на производстве.	2	
	15-16	Профессиональные заболевания.	2	
Тема 2.2.			4	
Мероприятия по устранению профвредностей.	17-18	Мероприятия по устранению профвредностей.	2	
	19-20	Требования к производственному освещению и методы освещения.	2	
Раздел 3. Основы техники			12	

безопасности				
Тема 3.1. Техника безопасности.	21-22	Средства индивидуальной защиты.	2	
	23-24	Средства защиты от падения с высоты.	2	
	25-26	Ограждения опасных зон. Цвета и сигнальные знаки безопасности. Техника безопасности при работе в зимних условиях. Складирование и хранение стройматериалов.	4	
	27-28			
Тема 3.2. Безопасность труда при выполнении штукатурных работ	29-30	Причины несчастных случаев при штукатурных работах. Техника безопасности при штукатурных работах.	2	
Тема 3.5. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	31-32	Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасная эксплуатация технологической оснастки.	2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом электротехники, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета электротехники и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты;
- раковина с питьевой водой.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные издания:

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: Издательство «Академия», 2020 – 288 с.

Дополнительные источники:

2. Бобкова О.В. «Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника». – М.: Издательство "Омега-Л", 2019 – 289 с.

Электронные ресурсы:

3. Комплект программно-учебных модулей "Штукатурные работы"
4. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
5. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Устный опрос, Тестирование
У2. Применять средства индивидуальной защиты	Устный опрос, Тестирование

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. БЛАГОУСТРОЙСТВО ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с электроинструментом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий; – проектированию, благоустройству и реконструкции	- виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий; - виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин - основы ландшафтной организации коммуникативных пространств - виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий; - методы организации среды придомовых территорий; - виды и содержание работ по проектированию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;
в том числе лабораторно-практических занятий – 14 часов, консультаций – 2
часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охран труда

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Благоустройство придомовых территорий				
Тема 1.1. Архитектурнопланировочная организация территории	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий	2	
	3-4	Устройство архитектурного освещения.	2	
	5-6	Практическое занятие №1 Разработка плана устройства хоз.площадок	2	
	7-8	Практическое занятие №2 Организация освещения придомовых территорий	2	
Тема 1.2. Устройство поливочной системы	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Устройство поливочного водопровода.	2	
	11-12	Устройство дренажной системы.	2	
	13-14	Практическое занятие №3 Чтение и изучение ФЗ «Об отходах производства и потребления».	2	
Тема 1.3. Окружающая среда и элементы природопользования	Содержание учебного материала		6	
	15-16	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».	2	
	17-18	Обращение с отходами. Среда обитания человека. Факторы среды обитания.	2	
	19-20	Вредные виды воздействия на человека. Классы опасности вредного воздействия.	2	
Тема 1.4. Государственные санитарно- эпидемиологические правила и нормативы.	Содержание учебного материала		8	
	21-22	Санитарные правила. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	2	
	23-24	Социально-гигиенический мониторинг.	2	
	25-26	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	
	27-28	Практическое занятие №4 «Требования ФЗ к санитарно - эпидемиологическому	2	

		благополучию населения».		
Тема 1.5 Благоустройство и реконструкция придомовой территории	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Благоустройство домов после ремонта	2	
	31-32	Практическое занятие №5 Проведение семинара по теме: «Комплексный характер благоустройства территории»	2	
Тема 1.6 Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство.	Содержание учебного материала		8	
	33-34	Кому принадлежит придомовая территория. Как заявить о правах на участок в многоквартирном доме	2	
	35-36	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по размещению парковочных мест на придомовой территории	2	
	37-38	Практическое занятие №7 Отработка правил производства и приемки работ по благоустройству внутриквартальных территорий	2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом электротехники, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета электротехники и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты;
- раковина с питьевой водой.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные издания:

1. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий [Текст]: учебник для СПО/ Т.А. Курицына. - М.: Академия, 2019- 240 с.
2. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования[Текст]: учебник/ А.В. Исачкин. - М.: ИНФРА- М, 2020 - 522

Дополнительные источники:

3. Потаева Г.А. Ландшафтная архитектура и Г.А. Потаева. - М.: ИНФРА - М, 2019 - 400с.
- 4 Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения - М.: ИНФРА-М, 2020.-208 с.
5. Ганжара Н.Ф Ландшафтоведение [Текст] : учебник/ Н.Ф. Ганжара - М.: ИНФРА - М, 2019 - 240 с

Электронные ресурсы:

6. Комплект программно-учебных модулей "Штукатурные работы"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;	Устный опрос, Тестирование
- проектированию, благоустройству и реконструкции	Устный опрос, Тестирование

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
по профессии 19727 МАЛЯР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №336-н), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727**

Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от « 18 » сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптирована для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина осуществляет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональным модулем ПМ.01. Выполнение малярных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПК 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ПК 2. Обработка поверхностей различными средствами и составами ПК 4. Шпатлевание поверхностей вручную ПК 5. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	У 1. подготавливать различные поверхности под оштукатуривание; У 2. приготавливать растворы из сухих растворных смесей; У 3. выполнять простую штукатурку; У 4. выполнять сплошное выравнивание поверхностей; У 5. отделять откосы; У 6. выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	З 1. технология подготовки различных поверхностей; З 2. виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; З 3. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; З 4. технологию и устройства марок и маяков; З 5. технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; З 6. технологию

			отделки оконных и дверных проемов 3 7. требования к качеству штукатурок
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
 в том числе лабораторно-практических занятий – 58 часов, консультаций – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	66	40	92	36
практические занятия	58	18	10	20	10
контрольные работы	-	-	-	-	-
консультации	56	16	8	24	8
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	3	-	ЭК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология штукатурных работ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала		26	
	1-2 3-4	Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	4	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	5-6 7-8	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	4	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	9-10	Назначение и способы провешивания поверхностей.	2	31, 34, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	11-12	Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков	2	34, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	13-14 15-16	Практическая работа № 1 Составление инструкционно-технологической карты на подготовку поверхностей под оштукатуривание	4	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	17-18 19-20	Практическая работа № 2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	4	31, У1, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	21-22 23-24 25-26	Консультации по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»	6	
Тема 2. Выполнение простой штукатурки	Содержание учебного материала		40	
	27-28 29-30	Виды штукатурки. Штукатурные слои	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	31-32 33-34	Приемы нанесения раствора на поверхность.	4	
	35-36 37-38	Способы разравнивания раствора. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей.	4	
	39-40 41-42	Технологическая последовательность выполнения простой штукатурки.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	43-44 45-46	Способы контроля качества. Дефекты штукатурки. Требования СНиП к качеству простой штукатурки.	4	
	47-48 49-50	Практическая работа № 3 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15

	51-52 53-54 55-56	Практическая работа № 4 «Оштукатуривание поверхностей»	6	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	57-58 59-60 61-62 63-64 65-66	Консультации по теме «Выполнение простой штукатурки»	10	
1 курс 2 семестр				
Тема 3. Оштукатуривание дверных и оконных откосов	Содержание учебного материала		20	
	67-68 69-70	Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.	4	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	71-72 73-74	Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.	4	
	75-76	Способы железнения штукатурки. Требование СНиП к отделке оконных и дверных проемов.	2	
	77-78	Практическая работа № 5. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»	2	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	79-80	Практическая работа № 6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов.	2	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	81-82	Консультации по теме «Оштукатуривание дверных и оконных откосов».	6	
Тема 4. Вытягивание тяг	Содержание учебного материала		20	
	83-84 85-86	Виды тяг и их профили. Изготовление шаблона. Шаблоны, выполняемые по чертежам.	4	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	87-88	Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг.	2	
	89-90 91-92	Способы разделки углов. Требования к качеству.	4	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	93-94 95-96	Практическая работа № 7. Изготовление макета шаблона для вытягивания тяг.	4	
	97-98	Практическая работа № 8. Составление инструкционно-технологической карты на тему «Вытягивание тяг».	2	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	99-100 101-102	Консультации по теме «Вытягивание тяг». Зачет.	4	31, 33, 36, У1, У2, У3, У5, ЛР13- ЛР15
2 курс 3 семестр				
Тема 5. Оштукатуривание	Содержание учебного материала		44	
	103-104	Оштукатуривание четырехгранных колонн.	6	32, 33, 35, 37, У2,

КОЛОНН	105-106 107-108			<i>У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	109-110 111-112 113-114	Оштукатуривание круглых колонн.	6	
	115-116 117-118 119-120	Оштукатуривание колонн с каннелюрами.	6	
	121-122	Практическая работа №9. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание четырехгранных колонн»	2	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	123-124 125-126	Практическая работа №8. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания 4-х гранных колонн.	4	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	127-128	Практическая работа №10. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание круглых колонн»	2	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	129-130 131-132	Практическая работа №11 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания круглых колонн.	4	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	133-134	Практическая работа №12. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание колонн с каннелюрами»	2	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	135-136 137-138	Практическая работа №13. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания колонн с каннелюрами	4	<i>32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	139-140 141-142 143-144 145-146	Консультации по теме: Оштукатуривание колонн	8	
Тема 6. Эстетика внутренней и наружной отделки зданий	Содержание учебного материала		24	
	147-148 149-150	Эстетические требования к внутренней и наружной отделке зданий.	4	
	151-152 153-154 155-156	Красота архитектурных пропорций в отделке фасадов	6	
	157-158 159-160	Современные цветовые решения отделки помещений.	4	
	161-162	Практическая работа №14. Подбор цвета материалов для внутренней отделки	2	

	163-164	помещений		
	165-166 167-169 170-171 172-173	Консультации по теме: Эстетика внутренней и наружной отделки зданий	8	
Тема 7. Особенности выполнения отделочных работ при отрицательных высоких температур воздуха	Содержание учебного материала		24	
	174-175	Общие сведения.	2	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	176-177 178-179	Приёмы подготовки поверхностей внутри и снаружи помещений при отрицательных температурах.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	180-181 182-184	Приёмы оштукатуривания поверхностей при высоких и отрицательных температурах.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	185-186 187-188	Приёмы выполнения внутренних штукатурных работ в зимнее и летнее время.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	189-190	Практическая работа №15. Приёмы подготовки поверхностей внутри и снаружи помещений при отрицательных и высоких температур воздуха	2	
	191-192 193-194 195-196 197-198	Консультации по теме: Особенности выполнения отделочных работ при отрицательных высоких температур воздуха	8	
2 курс 4 семестр				
Тема 6. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		36	
	199-200 201-202	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	203-204	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	2	
	205-206	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	2	
	207-028 209-210	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.	4	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15
	211-212 213-214	Практическая работа №16. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности	4	
	215-216 217-218	Практическая работа №17. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта	6	32, 33, 35, 37, У2, У3, У4, ЛР1- ЛР6, ЛР10, ЛР13- ЛР15

	219-220	оштукатуренной поверхности любой сложности.		<i>ЛР10, ЛР13- ЛР15</i>
	221-222 223-224 225-226 227-228	Консультации по теме «Ремонт оштукатуренных поверхностей»	8	
<i>Промежуточная аттестация.</i>	229-230 231-232 233-234	Экзамен.	6	
Всего:			234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ технологии отделочных строительных работ, позволяющими организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатурка:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы.: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканиви и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Охрана труда в строительстве: Учебник /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017.

Электронные ресурсы:

9. Электронный ресурс «Издательский центр «Академия»»: <http://www.academia-moscow.ru>;
10. Электронное издательство «Студия Компас»: <http://www.steps.ru/>;
11. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
12. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
13. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1. подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;	Оценка выполнения практической работы №1, №2
У2. приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	Оценка выполнения практической работы
У3. выполнять простую штукатурку;	Оценка выполнения практической работы № 3, 4, 5, 6, 8

У4. выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	Оценка выполнения практической работы №2
У5. отделявать откосы;	Оценка выполнения практической работы №9,10,11,12,13
У6. выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	Оценка выполнения практической работы № 14,15,16,17
Знать:	
31. технология подготовки различных поверхностей;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
32. виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
33. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
34. технологию и устройства марок и маяков;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
35. технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
36. технологию отделки оконных и дверных проемов	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
37. требования к качеству штукатурок	тестирование, - устный и письменный опрос,

Приложение 2.

Оценочные материалы

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

1.1.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 1. Показатели сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ;
	– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;
	– поверхность очищена от пыли, набелов и старой краски в соответствии с технологическими требованиями;
	– расшиты швы и трещины, расчищены выбоины;
	– работы по очистке поверхностей выполняются с использованием пылесоса, воздушной струей от компрессора с соблюдением техники безопасности
	– поверхность укрыта от набрызгов краски с применением защитных материалов
ПК 2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси	– Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	– выполнена дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	– перемешаны компоненты штукатурных растворов и смесей
	– Применяется электрофицированное и ручное оборудование и инструменты
ПК 3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	– размечиваются и разбиваются наружные и внутренние поверхности
	– выполняются насечки при оштукатуривании нескольких слоев
	– Укладывают штукатурную сетку в нанесенный раствор
	– Выравнивают и подрезают штукатурные растворы,

	нанесенные на поверхность
	– Заглаживают и структурируют штукатурные растворы
	– Наносят накрывочные слои на поверхность штукатурки
	– Оштукатуривают лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	– Применяют электрофицированное и ручное оборудование и инструмент
ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	– подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;
	– наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;
	– устраняют текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;
	– выполняют насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
	– укладывают штукатурную сетку в нанесенный раствор;
	– выравнивают и подрезают штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	– заглаживают штукатурные растворы
	– наносят накрывочные слои на поверхность штукатурки
ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки	– диагностируют состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	– удаляют отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	– обеспыливают, производят расшивку и армирование, грунтуют ремонтируемые поверхности
	– готовят ремонтные штукатурные растворы
	– наносят штукатурные растворы на поврежденные участки
	– выравнивают и подрезают штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	– заглаживают, структурируют штукатурки, наносят накрывочные слои
	– применяют электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	– применяют средства индивидуальной защиты

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения образовательной программы является квалификационный экзамен.

Таблица 2. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы программы	Формы промежуточной аттестации
АУД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет
АУД.02. Коммуникативный практикум	Зачет
АУД.03. Коррекционно-развивающий практикум	Зачет
АУД.04. Основы финансовой грамотности	Зачет
АУД.05. Физическая культура с основами здорового образа жизни	Зачет
ОП.01. Основы материаловедения	Экзамен
ОП.02. Общая технология строительных работ	Зачет
ОП.03. Основы работы с электроинструментом	Зачет
ОП.04. Охрана труда	Экзамен
ОП.05 Благоустройство придомовой территории	Зачет
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ	Зачет, Экзамен
Практическая подготовка (в учебных мастерских)	Зачет
Практическая подготовка (на предприятии)	Зачет
Образовательная программа в целом	Квалификационный экзамен

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01:

1. Через какой промежуток времени можно приступать к штукатурным работам в случае применения грунтовочного состава перед началом производства штукатурных работ?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. через 8 часов;
2. через 12 часов;
3. через 24 часа;
4. не ранее высыхания нижележащего слоя.

Ответ _____

место для записи ответа

2. Каким образом необходимо подготовить первый слой гипсовой штукатурки перед нанесением второго слоя?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Армировать металлической сеткой;
2. Сделать насечки;
3. Только загрунтовать;
4. Начесать штукатурным гребнем до затвердевания и загрунтовать.

Ответ _____
место для записи ответа

3. Какова наибольшая крупность зерен заполнителя для смесей, наносимых механизированным способом?

(Запишите числом в «__мм»)

Ответ _____
место для записи ответа

4. Каким образом допускается наносить штукатурный раствор на цементном или известково-цементном вяжущем?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Только в один слой;
2. Только в два слоя;
3. Только послойно согласно инструкции производителя материала;
4. В один слой или послойно согласно инструкции производителя материала.

Ответ _____
место для записи ответа

5. Когда можно наносить второй и последующий слои после нанесения предыдущего при устройстве многослойного штукатурного покрытия при помощи штукатурных машин?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Сразу после нанесения предыдущего слоя;
2. После схватывания предыдущего слоя;
3. После набора 70% прочности предыдущего слоя;
4. Не имеет значения.

Ответ _____

место для записи ответа

6. Каким образом осуществляется монтаж штукатурных сеток в штукатурном растворе на цементном или известково-цементном вяжущем?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Только встык;
2. Внахлест с перекрытием 50 – 100 мм;
3. Внахлест с перекрытием 80 – 100 мм;
4. запрещено применение штукатурных сеток.

Ответ _____

место для записи ответа

7. Установите последовательность приготовления сухой гипсовой штукатурной смеси?

(ответ запишите как последовательность цифр, обозначающих соответствующие действия по порядку)

1. Сухая смесь засыпается в бак (штукатурную емкость);
2. Вода наливается в бак (штукатурную емкость);
3. Выдержка раствора (примерно 5 мин) и перемешивание;
4. Первичное перемешивание раствора строительным миксером до образования однородной массы;
5. Добавление воды до получения требуемой консистенции;
6. Повторное перемешивание раствора.

Ответ _____

место для записи ответа

8. Каким образом оштукатуривают стальные детали стальные детали, которые являются элементами конструкции?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Стальные детали следует укрывать металлической штукатурной сеткой в качестве основания под штукатурку;
2. Стальные детали следует укрывать стеклотканной штукатурной сеткой в качестве основания под штукатурку;
3. Стальные детали следует укрывать обрызгом перед оштукатуриванием;
4. Штукатурные растворы допускается наносить непосредственно на стальные детали;

Ответ _____
место для записи ответа

9. Каким аттестованным прибором измеряют температуру основания перед оштукатуриванием?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Психрометром;
2. Анемометром;
3. Контактным термометром;
4. Бесконтактным термометром.

Ответ _____
место для записи ответа

10. Какой максимальный показатель расслаиваемости свежеприготовленных смесей должен быть обеспечен в соответствии с ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. 5%;
2. 10%;
3. 15%;
4. 20%.

Ответ _____
место для записи ответа

11. С каким шагом устанавливают направляющие маяки на подготовленное основание в плоскости для обеспечения ровности поверхности (для высококачественной и улучшенной штукатурки)?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Не менее, чем на 10 см меньше длины используемого правила;
2. Не более, чем на 10 см меньше длины используемого правила;
3. Кратно длине правила.

Ответ _____
место для записи ответа

12.Какова минимальная средняя плотность штукатурная смеси тяжелой в соответствии с ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.

(Запишите числом в форме: « ____ (кг/м³)»)

Ответ _____

место для записи ответа

13.Какое максимальное отклонение по вертикали для качества поверхности «Простая штукатурка» в соответствии с СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Не более 5 мм на 1 м, но не более 15 мм на всю высоту помещения;
2. Не более 3 мм на 1 м, но не более 10 мм на всю высоту помещения;
3. Не более 3 мм на всю высоту помещения;
4. Не более 5 мм на всю высоту помещения;
5. Не более 1 мм на 1 м.

Ответ _____

место для записи ответа

14.Установите соответствие между типом грунтовочного состава и областью применения.

(Каждый элемент «правого множества» может использоваться один раз. Ответ запишите в виде последовательности пар «цифра – буква»)

1. ГС 1	А). Для обработки оснований, выполненных из разнородных материалов
2. ГС 2	Б) Для обработки сильно впитывающих (гигроскопичных) оснований
3. ГС 3	В). Для обработки осыпающихся и мелящихся оснований
4. ГС 4	Г). Для обработки оснований, выполненных из монолитного или сборного железобетона. Включают в свой состав минеральные наполнители для придания поверхности шероховатости

Ответ _____

место для записи ответа

15. Укажите какая категория качества поверхности соответствует требованиям: «Поверхности, к декоративным свойствам которых предъявляются обычные требования (поверхности предназначены под выполнение облицовочных работ элементами площадью не менее 900 см², нанесение декоративных штукатурок с размером зерна более 1 мм, для нанесения структурных красок и покрытий, для приклейки тяжелых обоев».

(запишите ответ сочетанием буквы и цифры без пробела)

Ответ _____

место для записи ответа

16. Установите соответствие между фотографией инструмента и названием.

(Ответ запишите в виде последовательности пар «цифра – буква»)

1. 	<u>А).</u> Пила для прорезки штукатурного слоя по периметру помещения для предотвращения образования трещин.
2. 	<u>Б).</u> Шпатель для заглаживания поверхности гипсового штукатурного слоя
3. 	<u>В).</u> Терка для удаления неровностей и наплывов штукатурного раствора.

Ответ _____

место для записи ответа

17. Укажите правильное предназначение штукатурного гребня?

(выпишите один правильный ответ)



Варианты ответов:

1. Для очистки поверхности под штукатурку;
2. Для «прочесывания» первого слоя гипсовой штукатурки при двухслойного нанесения;
3. Для удаления неровностей и наплывов штукатурного раствора.

Ответ _____
место для записи ответа

18. Установите последовательность основных операций при оштукатуривании поверхности декоративными структурными штукатурками.

(Ответ запишите как последовательность цифр, обозначающих соответствующие действия)

1. Приготовление штукатурного раствора
2. Нанесение штукатурного раствора
3. Структурирование
4. Подготовка поверхности
5. Выдержка штукатурного раствора 5 минут
6. Разравнивание штукатурного раствора

Ответ _____
место для записи ответа

19. Какими составами необходимо обработать закладные детали на фасадах зданий перед установкой на них архитектурных элементов?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Антикоррозионными;
2. Противоморозными;
3. Обработка не требуется.

Ответ _____
место для записи ответа

20. Укажите требования, которые должен выполнить штукатур при окончании работы.

(выпишите все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. отключить применяемый механизированный инструмент и оборудование от электросети и снять в них давление;
2. Проверить время выполнения работ;
3. Очистить от раствора и промыть оборудование, привести в порядок рабочее место;
4. Убрать инструмент в предназначенное для этого место;
5. Сообщить бригадире или руководителю работ о всех составе бригады.

Ответ _____

место для записи ответа

21. В соответствии с какими требованиями работникам выдаются средства индивидуальной защиты?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. В соответствии с типовыми нормами выдачи СИЗ;
2. В соответствии с требованиями работника, изложенными в письменной форме;
3. В соответствии с решением работодателя;
4. В соответствии с решением профсоюзного органа;
5. В соответствии с решением сотрудника организации, ответственного за охрану труда.

Ответ _____

место для записи ответа

22. Как называется инструмент, представленный на рисунке?

(выпишите один правильный ответ)



Варианты ответов:

1. Кельма
2. Сокол штукатурный
3. Металлическая терка Раббо
4. Терка войлочная

Ответ _____

место для записи ответа

23. Какое требование к простой оштукатуренной цементной поверхности при отклонении по горизонтали?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Не более 2 мм на 1 м
2. Не более 3 мм на 1 м
3. Не более 4 мм на 1 м
4. Не более 2 мм на всю поверхность

Ответ _____

место для записи ответа

24. Как оборудуются рабочие места при техническом обслуживании и текущем ремонте штукатурных машин?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:




1. Рабочие места при техническом обслуживании и текущем ремонте машин, транспортных средств, производственного оборудования и других средств механизации должны быть оборудованы комплектом исправного инструмента, приспособлений, инвентаря, грузоподъемных приспособлений;
2. Рабочие места при техническом обслуживании и текущем ремонте машин, транспортных средств, производственного оборудования и других средств механизации должны быть оборудованы комплектом исправного инструмента и средствами пожаротушения;
3. Рабочие места при техническом обслуживании и текущем ремонте машин, транспортных средств, производственного оборудования и других средств механизации должны быть оборудованы комплектом исправного инструмента, грузоподъемными приспособлениями и средствами пожаротушения;
4. Рабочие места при техническом обслуживании и текущем ремонте машин, транспортных средств, производственного оборудования и других средств механизации должны быть оборудованы комплектом исправного инструмента, приспособлений, инвентаря, грузоподъемных приспособлений и средств пожаротушения;

Ответ _____

место для записи ответа

25. Установите соответствие „Инструмент – его назначение“.

(Каждый элемент множества может использоваться один раз. Ответ запишите в виде последовательности пар «цифра – буква»)

<i>Инструмент</i>	<i>Назначение</i>
1. 	А). Нанесение раствора
2. 	Б). Разравнивание и подрезка поверхности штукатурки
3. 	В). Создание неровности на поверхности штукатурного раствора
4. 	Г). Перемешивание раствора

Ответ _____
место для записи ответа

26. Какое требование к улучшенной оштукатуренной цементной поверхности при отклонении по горизонтали?
(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Не более 2 мм на 1 м;
2. Не более 3 мм на 1 м;
3. Не более 4 мм на 1 м;
4. Не более 2 мм на всю поверхность.

Ответ _____
место для записи ответа

27. Что входит в перечень обязанностей работника в области охраны труда, установленный Трудовым кодексом Российской Федерации?
(выпишите все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. Приобретение за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в случае отсутствия данных средств у работодателя;
2. Прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда;
3. Немедленное извещение своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья;
4. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, а также прохождения внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Ответ _____
место для записи ответа

28. Как называется инструмент, представленный на рисунке?
(выпишите один правильный ответ)



Варианты ответов:

1. Кельма;
2. Трапециевидное правило;
3. h – образное правило;
4. Штукатурный маяк.

Ответ _____
место для записи ответа

29. Содержание щелочей в цементных вяжущих, предназначенных для приготовления штукатурных и облицовочных растворов, не должно превышать (согласно ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия):

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. 0,5% по массе;
2. 0,6% по массе;
3. 0,8% по массе;
4. 1% по массе.

Ответ _____
место для записи ответа

30.Какое известковое вяжущее применяется для штукатурных растворов?
(выпишите все правильные ответы)

Варианты ответов:

1. Негашеная известь;
2. Гашеная известь – гидратная известь (пушонка);
3. Известь-кипелка;
4. Известковое тесто;
5. Известковое молоко.

Ответ _____
место для записи ответа

31.Какая наибольшая крупность зерен заполнителя применяется в штукатурных растворах?
(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Не более 2.5 мм;
2. Не более 5 мм;
3. Без ограничений.

Ответ _____
место для записи ответа

32.Какими материалами можно штукатурить и шпаклевать гипсовые штукатурки?
(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Гипсовыми, цементными и известковыми смесями;
2. Гипсовыми и на основе быстротвердеющего цемента;
3. Гипсовыми, полимерными и другими составами, не содержащими цемент;
4. Любыми.

Ответ _____
место для записи ответа

33.Какой тип финишного покрытия может применяться при оштукатуренной поверхности категории качества К2?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Матовая краска, тонкие обои;
2. Тонкослойные полуматовые или глянцевые покрытия, венецианская штукатурка;
3. Керамическая плитка, декоративная штукатурка с зерном более 2 мм;
4. Структурные краски и покрытия, тяжелые обои.

Ответ _____
место для записи ответа

34.Какой тип финишного покрытия может применяться при оштукатуренной поверхности категории качества К3?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Матовая краска, тонкие обои;
2. Тонкослойные полуматовые или глянцевые покрытия, венецианская штукатурка;
3. Керамическая плитка, декоративная штукатурка с зерном более 2 мм;
4. Структурные краски и покрытия, тяжелые обои.

Ответ _____
место для записи ответа

35.Какой документ по соблюдению требований охраны и безопасности труда является основным для рабочего строительной отрасли?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. ГОСТ;
2. Инструкция по охране труда;
3. Наряд-допуск на производство работ кранами;
4. Приказ работодателя.

Ответ _____
место для записи ответа

36.Каким методом производится Диагностика поврежденной (старой) поверхности штукатурки на предмет наличия «дутиков»?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

1. Прощупывания;
2. Простукивания ;
3. Прослушивания;
4. Просматривания;

Ответ _____

место для записи ответа

37.Установите последовательность ремонтных работ при наличии трещин?

(ответ запишите как последовательность цифр, обозначающих соответствующие действия по порядку)

1. Прогрунтовать;
2. Расшить трещины;
3. Затереть;
4. Подмазать раствором.

Ответ _____

место для записи ответа

38.Какие действия необходимо предпринять для устрарнения дефекта штукатурки – отслаивание штукатурки?

(запишите ответ в виде последовательности (алгоритма) действий)

Ответ _____

место для записи ответа

39.Какова последовательность оштукатуривания стен (механизированным способом) и откосов (ручным способом)?

(выпишите один правильный ответ)

Варианты ответов:

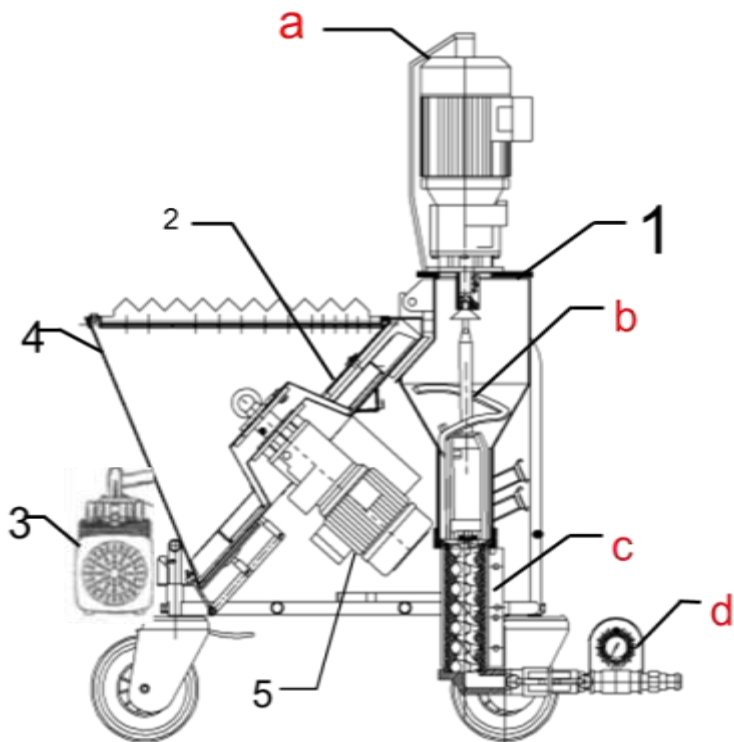
1. Сначала оштукатуривают стены механизированным способом и далее откосы ручным способом;
2. Сначала оштукатуривают откосы ручным способом и далее стены механизированным способом;
3. Не имеет значения.

Ответ _____

место для записи ответа

40. Как называется узел штукатурной машины, представленный на рисунке под номером 1?

(выпишите один правильный ответ)



Варианты ответов:

1. Подающий барабан;
2. Смесительная башня;
3. Бункер;
4. Двигатель подающего барабана.

Ответ _____

место для записи ответа

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1		1 балл за правильно выполненное задание
2		1 балл за правильно выполненное задание
3		1 балл за правильно выполненное задание
4		1 балл за правильно выполненное задание
5		1 балл за правильно выполненное задание
6		1 балл за правильно выполненное задание
7		1 балл за правильно выполненное задание
8		1 балл за правильно выполненное задание
9		1 балл за правильно выполненное задание
10		1 балл за правильно выполненное задание
11		1 балл за правильно выполненное задание
12		1 балл за правильно выполненное задание
13		1 балл за правильно выполненное задание
14		1 балл за правильно выполненное задание
15		1 балл за правильно выполненное задание
16		1 балл за правильно выполненное задание
17		1 балл за правильно выполненное задание
18		1 балл за правильно выполненное задание
19		1 балл за правильно выполненное задание
20		1 балл за правильно выполненное задание
21		1 балл за правильно выполненное задание
22		1 балл за правильно выполненное задание

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
23		1 балл за правильно выполненное задание
24		1 балл за правильно выполненное задание
25		1 балл за правильно выполненное задание
26		1 балл за правильно выполненное задание
27		1 балл за правильно выполненное задание
28		1 балл за правильно выполненное задание
29		1 балл за правильно выполненное задание
30		1 балл за правильно выполненное задание
31		1 балл за правильно выполненное задание
32		1 балл за правильно выполненное задание
33		1 балл за правильно выполненное задание
34		1 балл за правильно выполненное задание
35		1 балл за правильно выполненное задание
36		1 балл за правильно выполненное задание
37		1 балл за правильно выполненное задание
38		1 балл за правильно выполненное задание
39		1 балл за правильно выполненное задание
40		1 балл за правильно выполненное задание

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 30 и более.

3. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

Типовое задание №1

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

Трудовая функция:

ТФ Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

Трудовые действия:

- Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
- Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты

Типовое задание №1:

Соискателю предоставляется рабочая кабина высотой 2000 мм, шириной 1200 мм (стена А) и 2000 мм (стена Б) 1800 мм с оконным проемом 700х700 мм. Кабина может быть построена из различных материалов: гипсовая пазогребневая плита, гипсокартон, цементный камень, кирпич и т.п.

Соискателю предоставляется место под инструмент, а также вода для приготовления растворных смесей.

Описание практического задания №1:

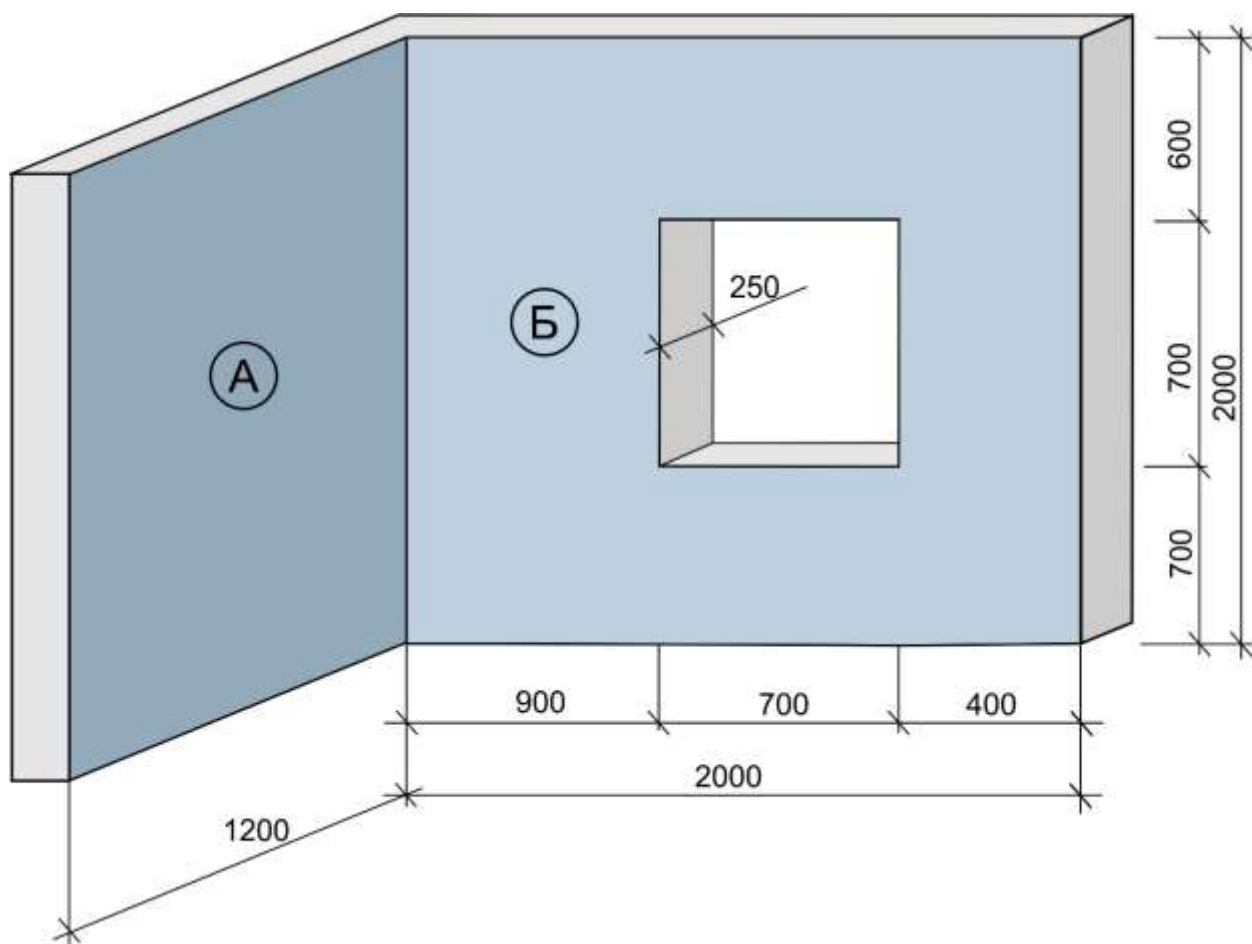
Подготовка основания перед нанесением штукатурных смесей внутри и снаружи кабины. Нарезка и установка металлических маячковых и угловых профилей внутри кабины по стенам А и Б.

Оштукатуривание поверхностей внутри кабины (стен А и Б) штукатурной смесью Ротбанд. Произвести оштукатуривание оконных откосов по стене Б.

Снаружи рабочей кабины (стена А) по всей площади стены декоративной штукатуркой Диамант.

Все формируемые углы должны быть равны 90°. Оконные откосы с заданным углом просвета.

Оштукатуриваемые поверхности должны иметь отклонения от горизонтали и вертикали не более значений, приведенных в СП 71.13330.2017. «Изоляционные и отделочные покрытия» для высококачественной штукатурки.



Необходимо:

- Установить металлические маячковые профили для последующего нанесения штукатурного слоя Ротбанд.
- Установить углозащитные профили в область оконного проема.
- Произвести уборку рабочего места после подготовительных работ.
- Приготовить и нанести штукатурной смеси Ротбанд на стену А и стену Б, на откосы оконного проема и произвести разравнивание. Категория качества поверхности должна быть не ниже КЗ;
- Произвести оштукатуривание откосов оконных проемов;
- Приготовить и нанести снаружи рабочей кабины (по стене А) оштукатуривание смесью Диамант. Произвести структурирование декоративной штукатурки.
- Произвести уборку рабочего места.
- Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания:

- Место выполнения задания: Штукатурная мастерская.
- Максимальное время выполнения задания: 8 часов.

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ($N \geq 800\text{BT}$)

- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Кисти строительные и валики
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение соискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунд.
- Грунтовка Декогрунд.
- Штукатурная смесь гипсовая Ротбанд.
- Декоративная штукатурка Диамант.
- Штукатурные маяки.
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

Критерии оценки практического задания:

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
1	2
1. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	1.1. Штукатурный состав нанесен на поверхности в соответствии с заданием 1.2. Технология нанесения в соответствии с инструкцией производителя штукатурного состава 1.3. Толщина штукатурного слоя в соответствии с инструкцией производителя
2. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	2.1. Произведено выравнивание штукатурного раствора Ротбанд в течение времени, указанного в инструкции производителя

	<p>2.2. Подрезка штукатурного раствора Ротбанд выполнена через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>2.3. Произведено нанесение и выравнивание декоративной штукатурки Диамант.</p>
<p>3. Заглаживание и структурирование штукатурки. Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p>	<p>3.1. Выполнено первое заглаживание оштукатуренной поверхности стен А и Б штукатуркой Ротбанд.</p> <p>3.2. Первое заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.3. Технология первого заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>3.4. Выполнено повторное заглаживание оштукатуренной поверхности стен А и Б.</p> <p>3.5. Повторное заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.6. Технология повторного заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>3.7. Произведено оштукатуривание оконных откосов по стене Б.</p> <p>3.8. Структурирование декоративной штукатурки на внешней поверхности кабины выполнено.</p> <p>3.9. Структурирование поверхности выполнено в промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.10. Технология структурирования соответствует инструкции производителя</p> <p>3.11. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.12. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.13. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с</p>

СП 71.13330.2017

3.14. Неровности поверхности плавного очертания левой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

3.15. Неровности поверхности плавного очертания правой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

3.16. Неровности поверхности плавного очертания центральной части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

3.17. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017

3.18. Внутренний левый угол стены А равен 90^0

3.19. Внутренний правый угол стены А равен 90^0

3.20. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017

3.21. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017

3.22. Неровности поверхности плавного очертания левой части оштукатуренной поверхности стены Б в соответствии с СП 71.13330.2017

3.23. Неровности поверхности плавного очертания правой части оштукатуренной поверхности стены Б в соответствии с СП 71.13330.2017

3.24. Неровности поверхности плавного очертания центральной части оштукатуренной поверхности стены Б в соответствии с СП 71.13330.2017

3.25. Отклонения откосов от вертикали в соответствии с СП 71.13330.2017

3.26. Отклонения откосов от горизонтали

	<p>в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.27. Внутренний правый угол стены Б равен 90°</p> <p>3.28. Качество оштукатуренной поверхности стены А не ниже К3 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.29. Качество оштукатуренной поверхности стены Б не ниже К3 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.30. Отклонение от вертикали оштукатуренной поверхности стены (внешняя стороны кабины, стена А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p>
4. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	4.1. Перемешивание произведено с использованием электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
5. Применять средства индивидуальной защиты	<p>5.1. Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки</p> <p>5.2. Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте</p>

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой:

«Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» принимается при выполнении не менее 30 из 39 обозначенных критериев.

12.2. Типовое задание №2

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

Трудовая функция:

ТФ Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

Трудовые действия:

- Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

- Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
- Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты

Типовое задание №2:

Соискателю предоставляется рабочая кабина высотой 2000 мм, шириной 2000 мм (стена Б) с оконным проемом 600x700 мм и две стены по 500 мм (стена А и В). Кабина может быть построена из различных материалов: гипсовая пазогребневая плита, гипсокартон, цементный камень, кирпич и т.п.

Соискателю предоставляется место под инструмент, а также вода для приготовления растворных смесей.

Описание практического задания №2:

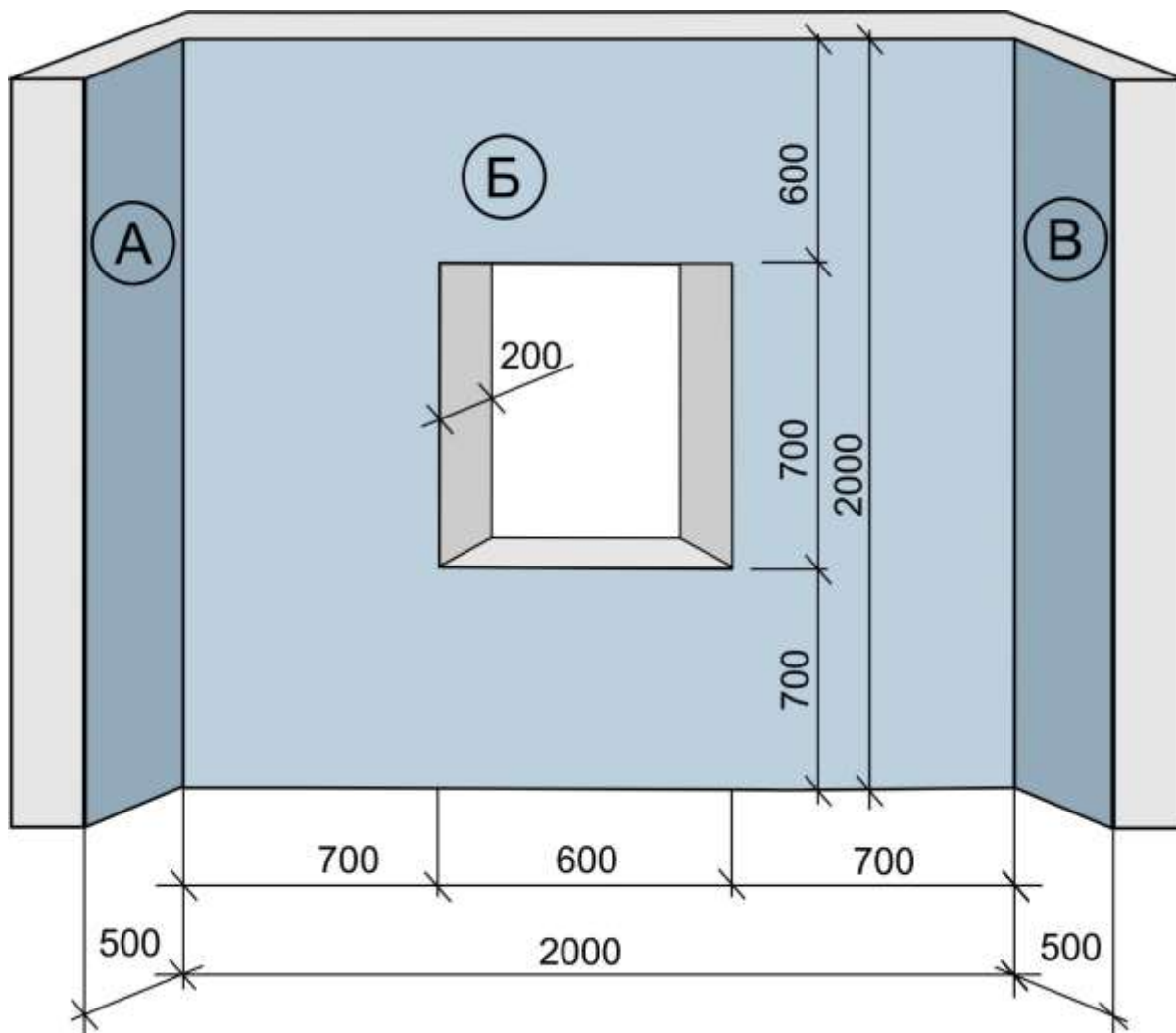
Подготовка основания перед нанесением штукатурных смесей внутри и снаружи кабины. Нарезка и установка металлических маячковых и угловых профилей внутри кабины по стенам А, Б и В.

Оштукатуривание поверхностей внутри кабины (стен А, Б и В) штукатурной смесью Ротбанд. Произвести оштукатуривание оконных откосов по стене Б.

Снаружи рабочей кабины (стена Б) по всей площади стены декоративной штукатуркой Диамант.

Все формируемые углы должны быть равны 90°. Оконные откосы с заданным углом просвета.

Оштукатуриваемые поверхности должны иметь отклонения от горизонтали и вертикали не более значений, приведенных в СП 71.13330.2017. «Изоляционные и отделочные покрытия» для высококачественной штукатурки.



Необходимо:

- Установить металлические маячковые профили для последующего нанесения штукатурного слоя Ротбанд.
- Установить углозащитные профили в область оконного проема.
- Произвести уборку рабочего места после подготовительных работ.
- Приготовить и нанести штукатурной смеси Ротбанд на стены А, Б и В внутри кабины и произвести разравнивание. Категория качества поверхности должна быть не ниже К3;
- Произвести оштукатуривание откосов оконных проемов;
- Приготовить и нанести снаружи рабочей кабины (по стене А) оштукатуривание смесью Диамант. Произвести структурирование декоративной штукатурки.
- Произвести уборку рабочего места.
- Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания:

- Место выполнения задания: Штукатурная мастерская.
- Максимальное время выполнения задания: 8 часов.

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ($N \geq 800BT$)
- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Кисти строительные и валики
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение соискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунд.
- Грунтовка Декогрунд.
- Штукатурная смесь гипсовая Ротбанд.
- Декоративная штукатурка Диамант.
- Штукатурные маяки.
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

Критерии оценки практического задания:

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
1	2
1. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	1.1. Штукатурный состав нанесен на поверхности в соответствии с заданием 1.2. Технология нанесения в соответствии с инструкцией производителя штукатурного состава 1.3. Толщина штукатурного слоя в соответствии с инструкцией производителя
2. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов,	2.1. Произведено выравнивание штукатурного раствора Ротбанд в

нанесенных на поверхности	<p>течение времени, указанного в инструкции производителя</p> <p>2.2. Подрезка штукатурного раствора Ротбанд выполнена через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>2.3. Произведено нанесение и выравнивание декоративной штукатурки Диамант.</p>
<p>3. Заглаживание и структурирование штукатурки.</p> <p>Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p>	<p>3.1. Выполнено первое заглаживание оштукатуренной поверхности стен А, Б и В внутри кабины штукатуркой Ротбанд.</p> <p>3.2. Первое заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.3. Технология первого заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>3.4. Выполнено повторное заглаживание оштукатуренной поверхностей стен внутри кабины.</p> <p>3.5. Повторное заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.6. Технология повторного заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>3.7. Произведено оштукатуривание оконных откосов по стене Б.</p> <p>3.8. Структурирование декоративной штукатурки на внешней поверхности кабины выполнено.</p> <p>3.9. Структурирование поверхности выполнено в промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>3.10. Технология структурирования соответствует инструкции производителя</p> <p>3.11. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.12. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p>

- 3.13. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.14. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.15. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.16. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.17. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены В) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.18. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены В) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.19. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены В) в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.20. Неровности поверхности плавного очертания оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.21. Неровности поверхности плавного очертания левой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.22. Неровности поверхности плавного очертания правой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017
- 3.23. Неровности поверхности плавного очертания центральной части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

	<p>3.24. Неровности поверхности плавного очертания оштукатуренной поверхности стены В в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.25. Внешний левый угол стены А равен 90^0</p> <p>3.26. Внутренний правый угол стены А равен 90^0</p> <p>3.27. Внутренний правый угол стены Б равен 90^0</p> <p>3.28. Внешний левый угол стены В равен 90^0</p> <p>3.29. Отклонения откосов от вертикали в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.30. Отклонения откосов от горизонтали в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.31. Качество оштукатуренной поверхности стены А не ниже К3 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.32. Качество оштукатуренной поверхности стены Б не ниже К3 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>3.33. Качество оштукатуренной поверхности стены В не ниже К3 в соответствии с СП 71.13330.2017</p>
4. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	4.1. Перемешивание произведено с использованием электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
5. Применять средства индивидуальной защиты	<p>5.1. Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки</p> <p>5.2. Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте</p>

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой:

«Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» принимается при выполнении не менее 32 из 42 обозначенных критериев.

12.4. Типовое задание №4

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или

модельных условиях:

Трудовая функция:

ТФ Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

Трудовые действия:

- Подготовка штукатурной машины к работе
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
- Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
- Армирование штукатурных слоев сетками
- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Заглаживание и структурирование штукатурки
- Нанесение накрывочных слоев
- Обслуживание штукатурной машины после завершения работ

12.3. Типовое задание №3

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

Трудовая функция:

ТФ Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

Трудовые действия:

- Подготовка штукатурной машины к работе
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
- Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
- Армирование штукатурных слоев сетками
- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Заглаживание и структурирование штукатурки
- Нанесение накрывочных слоев
- Обслуживание штукатурной машины после завершения работ

Типовое задание №3:

Соискателю предоставляется рабочая кабина высотой 2000 мм, шириной 2000 мм (стена А) с арочным проемом (произвольного радиуса) 1700x700 мм и стена Б 1000 мм с полуколонной шириной 400 мм и радиусом изгиба 300 мм. Кабина может быть

построена из различных материалов: гипсовая пазогребневая плита, цементный камень, кирпич и т.п.

Соискателю предоставляется штукатурная станция для механизированного приготовления и нанесения штукатурной смеси, место под инструмент, а также вода для приготовления растворов смесей.

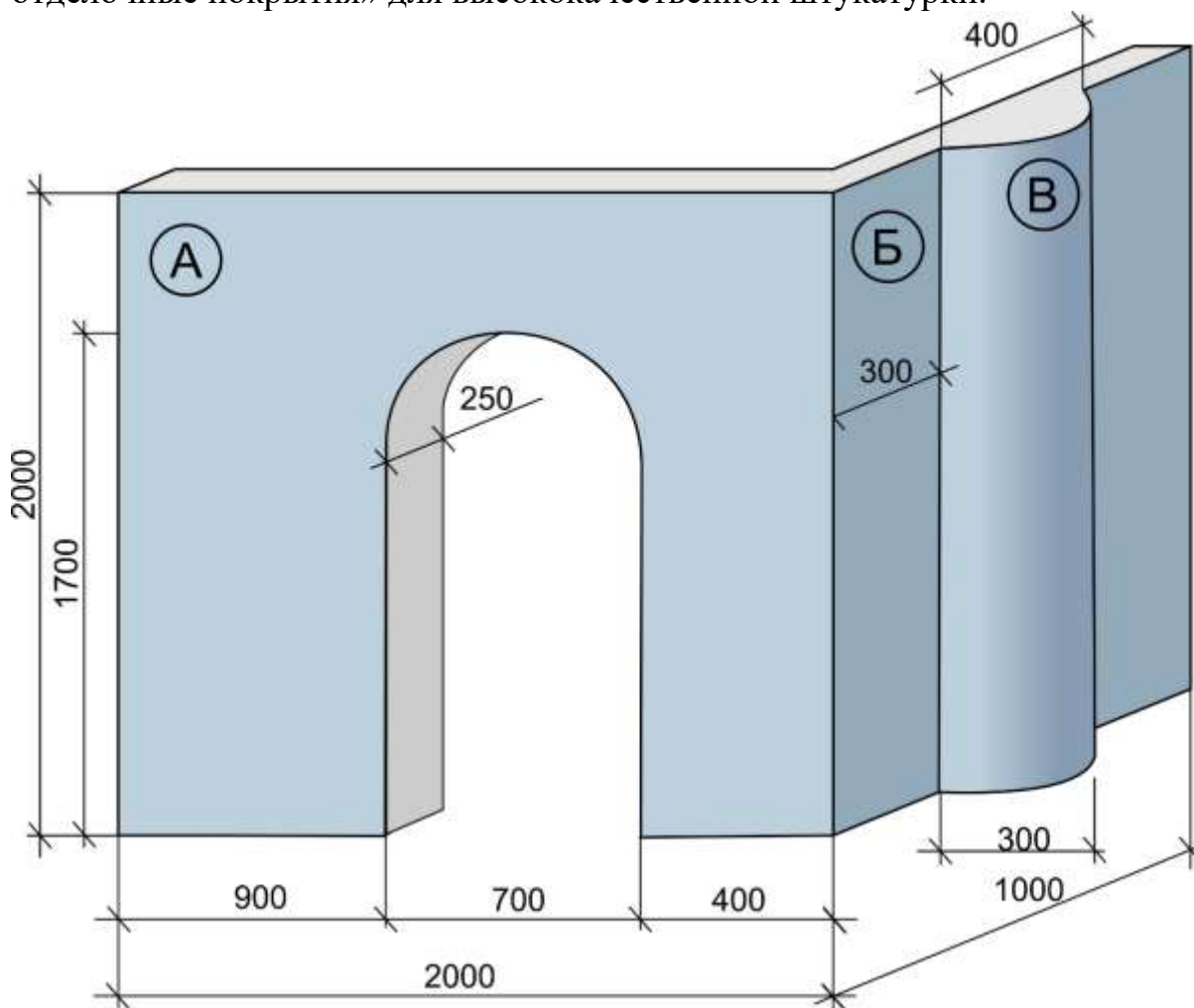
Описание практического задания №3:

Подготовка основания перед нанесением штукатурных смесей внутри и снаружи кабины.

Оштукатуривание поверхностей снаружи кабины (стен А, Б и В) штукатурной смесью МП-75. Произвести оштукатуривание откосов арочного проема по стене А.

Все вертикальные формируемые углы должны быть равны 90° .

Оштукатуриваемые поверхности должны иметь отклонения от горизонтали и вертикали не более значений, приведенных в СП 71.13330.2017. «Изоляционные и отделочные покрытия» для высококачественной штукатурки.



Необходимо:

- Произвести грунтование поверхности перед нанесением штукатурного слоя МП-75.
- Установить углозащитные профили в область дверного проема.

- Произвести уборку рабочего места после подготовительных работ.
- Произвести подготовку штукатурной машины к работе.
- Приготовить и нанести штукатурной смеси МП-75 на стены и произвести разравнивание. Категория качества поверхности должна быть не ниже К2;
- Произвести оштукатуривание дверного проема.
- Произвести уборку рабочего места.
- Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания:

- Место выполнения задания: Штукатурная мастерская.
- Максимальное время выполнения задания: 8 часов.

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурная станция
- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Кисти строительные и валики
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение соискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунд.
- Штукатурная смесь гипсовая МП-75.
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

Критерии оценки практического задания:

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
1	2
1. Подготовка штукатурной машины к работе	1.1. Штукатурная станция подготовлена к работе: прочищен воздухопровод или

	<p>воздушная трубка, исключены перегибы воздушного шланга.</p> <p>1.2. Выставлен расход воды на расходомере в соответствии с рекомендациями производителя смеси.</p>
2. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	<p>2.1. Штукатурный состав нанесен на поверхности в соответствии с заданием</p> <p>2.2. Технология нанесения в соответствии с инструкцией производителя штукатурного состава</p> <p>2.3. Толщина штукатурного слоя в соответствии с инструкцией производителя</p>
3. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	<p>3.1. Произведено выравнивание штукатурного раствора МП-75 в течение времени, указанного в инструкции производителя</p> <p>3.2. Подрезка штукатурного раствора МП-75 выполнена через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p>
4. Заглаживание и структурирование штукатурки	<p>4.1. Выполнено первое заглаживание оштукатуренной поверхности стен А, Б и В штукатуркой МП-75.</p> <p>4.2. Первое заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>4.3. Технология первого заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>4.4. Выполнено повторное заглаживание оштукатуренной поверхностей стен внутри кабины.</p> <p>4.5. Повторное заглаживание выполнено через промежуток времени, указанный в инструкции производителя</p> <p>4.6. Технология повторного заглаживания соответствует инструкции производителя</p> <p>4.7. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>4.8. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности</p>

(стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017

4.9. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены А) в соответствии с СП 71.13330.2017

4.10. Отклонения по вертикали левой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017

4.11. Отклонения по вертикали правой части оштукатуренной поверхности (стены Б) в соответствии с СП 71.13330.2017

4.12. Отклонения по вертикали центральной части оштукатуренной поверхности (стены В) в соответствии с СП 71.13330.2017

4.13. Неровности поверхности плавного очертания центральной части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

4.14. Неровности поверхности плавного очертания левой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

4.15. Неровности поверхности плавного очертания правой части оштукатуренной поверхности стены А в соответствии с СП 71.13330.2017

4.16. Неровности поверхности плавного очертания левой части оштукатуренной поверхности стены Б в соответствии с СП 71.13330.2017

4.17. Неровности поверхности плавного очертания правой части оштукатуренной поверхности стены Б в соответствии с СП 71.13330.2017

4.18. Неровности поверхности плавного очертания центральной части оштукатуренной поверхности стены В в соответствии с СП 71.13330.2017

4.19. Внешний левый угол стены А равен 90^0

	<p>4.20. Внешний правый угол стены А равен 90^0</p> <p>4.21. Внешний левый угол стены Б равен 90^0</p> <p>4.22. Внешний правый угол стены Б равен 90^0</p> <p>4.23. Внутренний левый угол стены Б равен 90^0</p> <p>4.24. Внутренний правый угол стены Б равен 90^0</p> <p>4.24. Радиус стены В соответствует заданию</p> <p>4.25. Качество оштукатуренной поверхности стены А не ниже К2 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>4.26. Качество оштукатуренной поверхности стены Б не ниже К2 в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>4.27. Качество оштукатуренной поверхности стены В не ниже К2 в соответствии с СП 71.13330.2017</p>
5. Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы	<p>5.1. Произведена установка углозащитных профилей в область дверного проема</p> <p>5.2. Произведено оштукатуривание откосов дверного проема</p> <p>5.3. Отклонения откосов от вертикали в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>5.4. Отклонения откосов от горизонтали в соответствии с СП 71.13330.2017</p> <p>5.5. Качество оштукатуренной поверхности дверных стены В не ниже К1 в соответствии с СП 71.13330.2017</p>
6. Произведено обслуживание штукатурной машины после завершения работ	<p>6.1. Шланги промыты</p> <p>6.2. Приёмочный бункер очищен</p> <p>6.3. Смесительная башня очищена</p>
7. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	<p>7.1. Перемешивание произведено с использованием штукатурной станции</p>
8. Применять средства индивидуальной защиты	<p>8.1. Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные</p>

	очки 8.2. Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте
--	------------------------------------------------------------------------------------------------

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой:

«Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» принимается при выполнении не менее 35 из 45 обозначенных критериев.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений (3 уровень квалификации) принимается при прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

1. СП 71.13330.2017. Изоляционные и отделочные покрытия;
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Гипсовые материалы и изделия (производство и применение). Справочник. Под общей ред. А.В. Ферронской. – М.: Издательство АСВ, 2004. – 488 с.
5. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А.Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
6. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В.В.Поплавский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.;
8. Индивидуальные элементные сметные нормы и типовые технологические карты: <http://www.knauf.ru/documents/tekhnicheskie-dokumenty/albums-working-drawings/index.php?t=4#vp3180305>
9. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL:www.knauf.ru (дата обращения: 27.08.2017).

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях по профессии 19727 Штукатур к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса:

- Программа развития ГБПОУ ИО ИТАС;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО ИТАС;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о родительском совете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о портфолио студента ГБПОУ ИО ИТАС;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в техникуме;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в техникуме;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о кураторах студенческих групп;
- Локальные, регламентирующие организацию образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы;

заместитель директора по учебно-воспитательной (учебной) работе, непосредственно курирующий воспитательную работу в техникуме;

заведующие отделениями;

педагог-организатор;

социальный педагог;

педагоги-психологи;

воспитатели, отвечающие за организацию воспитательной работы в общежитии

руководители групп (кураторы);

преподаватели;

мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты по техническим и программным средствам обучения, осуществляющие

обслуживание специального программного обеспечения.

В техникуме функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними. Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база техникума обеспечивает:

- ✓ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- ✓ выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- ✓ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- ✓ обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся с нарушениями интеллекта обеспечиваются всеми необходимыми материалами для выполнения лабораторных и практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Материалы предоставляются в печатной форме и в форме электронного документа.

Для организации учебного и воспитательного процессов в техникуме имеются следующие специальные и учебные помещения:

Специальные помещения:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- медицинский кабинет;

Учебные кабинеты:

- основ финансовой грамотности;
- основ социально-правовых знаний;
- материаловедения;
- технологии отделочных строительных работ;
- охраны труда;

Мастерские:

- мастерская для подготовки маляров;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- фитнес зал;
- лыжная база;
- стрелковый тир;

Залы:

- библиотечно-информационный центр с выходом в сеть Интернет.

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.

Техникум оборудован специальными учебными местами в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для организации обучения лиц с нарушениями интеллекта. В каждом помещении, где обучаются такие лица, предусмотрено соответствующее количество мест.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением интеллекта, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями интеллектуальной сферы осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная среда техникума и его студенческого общежития учитывает потребности обучающихся с нарушениями интеллекта. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным условием организации пространства является наличие в техникуме текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов, мастерских.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает комплекс информационных ресурсов: совокупность технологических и аппаратных средств:

- компьютеры, принтеры, сканеры;
- проекторы, телевизионные панели широкого формата, интерактивные доски;
- оборудование фото-видеостудии (фотоаппарат, объективы к фотоаппарату, система освещения, фоны, система подвеса фонов, светоотражатели, штативы, персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением);
- звукоусиливающая аппаратура для проведения концертов, конференций, праздников.

Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения воспитательных мероприятий, организации внеурочной деятельности обучающихся, проведения кружков (секций), клубных встреч, круглых столов, проведения праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.

Информационная поддержка воспитательной работы осуществляется посредством официального сайта <http://итас.образование38.рф/>

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01.09	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Урок науки и технологий»	1-2 курсы	Внутренний двор основного корпуса, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, куратор	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
01-08.09	Составление социального паспорта группы (изучение личных дел студентов, составление списков подростков, из социально-неблагополучных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (постинтернатного патроната, анализ диагностики, личные беседы с обучающимися)	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12	«Развитие профессиональной карьеры» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
02.09	Посвящение в студенты	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, куратор	ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры» «Студенческое самоуправление»
02.09	День окончания Второй мировой войны. День воинской славы России.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий, Урок «ОБЖ» - урок подготовки к действиям в условиях ЧС	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор Преподаватели ОБЖ, права, истории	ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
06-10.09	Входная диагностика среди обучающихся в группах 1 курса (психологическое тестирование: диагностика мотивации на	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи Куратор	ЛР4, ЛР7	«Развитие профессиональной карьеры»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	освоение профессии, диагностика учебной мотивации, личностных, в т.ч. лидерских качеств)					«Гражданско-патриотическое воспитание»
06-24.09	Библиотечный урок	1 курс	Библиотечно-информационный центр	Заведующая библиотекой	ЛР11	«Культурно-творческое воспитание»
06-30.09	Входной контроль знаний и умений, всероссийские проверочные работы (оценка уровня подготовленности первокурсников, оценка собственных сил, знаний, умений как основы для освоения будущей специальности)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры»
06-30.09	Составление списка студентов, желающих посещать спортивные кружки, секции, творческие клубы, кружки, студии. Организация посещения обучающимися кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги дополнительного образования Кураторы Преподаватели	ЛР2, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
08.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.09	Организация жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии: контроль за условиями, оказание помощи с привлечением актива группы, профилактические рейды в общежитие	1 курс	Общежитие	Куратор, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
10.09	Классный час: выборы актива группы, распределение общественных поручений в группе, ознакомление студентов с основными нормативными документами техникума: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами техникума, изучение традиций техникума, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Культурно-творческое

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	безопасности, об одежде делового стиля					воспитание»
10.09	День здоровья	1-2 курсы	Парк отдыха, стадион	Руководитель физвоспитания, куратор, преподаватели	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
12-13.09	День озера Байкал. 2021 год – год Байкала в Иркутской области	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие, БИЦ	Преподаватели, куратор, воспитатели	ЛР2, ЛР10	«Экологическое воспитание»
15-17.09	Всеобуч для родителей, родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-го курса	каб. 204, учебные кабинеты или онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16.09	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав. отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25.09	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	Парк отдыха, стадион	Руководитель физического воспитания, куратор	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
25-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27.09	День образования Иркутской области – комплекс мероприятий.	1-2 курсы	Учебные кабинеты общежитие, библиотека	Преподаватели, куратор, воспитатели, зав. БИЦ	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27-30.09	Подготовка ко Дню учителя	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие	Педагог-организатор, куратор, воспитатели	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
27-30.09	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!»,	Волонтеры,	Учебные кабинеты	Педагог-организатор,	ЛР6	«Студенческое

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	посвященная Дню пожилых людей	1-2 курсы	Общежитие	куратор, воспитатели, зав.библиотекой		самоуправление»
27.09-04.10	Декада строительных технологий: конкурс профессионального мастерства среди обучающихся строительных профессий и специальностей, круглые столы с работодателями, мастер-классы,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели проф. цикла, куратор	Л4, Л5, ЛР11, Л13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы, участники волонтерского отряда	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, медик, члены студ. совета	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ОКТАБРЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	1-2 курсы	по необходимости	Педагог-организатор, куратор, зав. библи.	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
01.10	День профессионально-технического образования (2 октября): классные часы, посвященные истории профессионального образования, истории техникума, профессии	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, куратор, зав. библиотекой	ЛР2, ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры» «Гражданско-патриотическое воспитание»
04-08.10	Проведение психологических занятий «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
05.10	День учителя - праздничное мероприятие	1-2 курсы	каб. 204, холл техникума, общежитие	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели	ЛР4, ЛР5	«Культурно-творческое воспитание»
07.10	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11-15.10	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»: мастер-классы профессиональной направленности от профессионалов	1-2 курсы	Холл техникума, учебные мастерские	Преподаватели проф. цикла, мастера п/о	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
14-16.10	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10	«Экологическое воспитание»
18-22.10	Контроль текущей аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, педагоги	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
18-22.10	Родительское собрание «Семейное воспитание», «Как научиться преодолевать конфликты»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы, зам. директора по УР, зав. отделениями	ЛР12, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21.10	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, заведующие отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27-29.10	Единый урок безопасности в сети Интернет, классные часы «Как провести время без гаджетов и Интернета»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР10	«Экологическое воспитание»
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	каб. 204, 211, 212, 209	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Студенческое самоуправление»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			мероприятиях			«Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ.совета	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Рук. физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
НОЯБРЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01-04.11	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Классный час , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1-2 курсы	каб. 204, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01-05.11	Психологическое анкетирование обучающихся 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01-30.11	Проведение анкетирования «Куратор глазами студента, «Удовлетворенность учебным процессом, проведение социометрического исследования	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08-12.11	Проведение психологических занятий «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде: о вреде табакокурения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18-25.11	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения : тематические лекции «Курение –коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, кураторы, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18-25.11	Контроль текущей аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студ. актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
18.11	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав. отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ.совета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Рук. физвоспитания, преподаватели, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ДЕКАБРЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – проведение недели профилактики ВИЧ и СПИД (совместно с центром СПИД)	1-2 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы, педагоги-	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				психологи, воспитатели		
01-20.12	Организация профилактического медицинского осмотра	1-2 курсы	ОГБУЗ Иркутский психоневрологич. диспансер	педагоги-психологи	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01-24.12	Проведение цикла тренинговых занятий по командообразованию и сплочению студентов в группе	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР7	«Культурно-творческое воспитание»
03.12	День Неизвестного Солдата. – комплекс мероприятий: линейка, классные часы, учебные занятия	1-2 курсы	Холл техникума, Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы, препод. истории, зав. БИЦ.	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.12	Международный день инвалидов: круглый стол «Мы разные, но мы равные»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	педагог-организатор, кураторы, педагоги-психологи	ЛР7	«Культурно-творческое воспитание»
05.12	День добровольца (волонтера) Цикл акций «Поделись своей добротой»	1-2 курсы	Место акции	педагог-организатор, кураторы, воспитатели, зав. БИЦ	ЛР7	«Культурно-творческое воспитание»
09.12	День Героев Отечества – Комплекс мероприятий	1-2 курсы	Учебные кабинеты, общезитие, библиотека	педагог-организатор, кураторы, воспитатели общезития, зав. БИЦ, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.12	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09-16.12	Родительское собрание «Основы антикоррупционного поведения – часть правовой культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы, зам. директора по УР, зав. отделениями	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10.12	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	Учебный кабинет права (по расписанию)	Преподаватель права	ЛР3, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
11.12	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, заведующие отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12.12	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели истории и права	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15-31.12	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
20-24.12	Проведение занятий «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ. совета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

ЯНВАРЬ

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
15-31.01	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций Тематические классные часы «Подведем итоги I семестра»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
17-21.01	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры»
20.01	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир. по УР, заведующие отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25.01	День Российского студенчества – Татьянин день: круглый стол, праздничные мероприятия	1-2 курсы	Учебные кабинеты, холл техникума	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы	ЛР2	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство» «Экологическое воспитание»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»,

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				студ.совета, воспитатели		«Гражданско-патриотическое воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01-11.02	Внутритехникумовская олимпиада по основам финансовой грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР2, ЛР4, ЛР12	«Молодежное предпринимательство»
07-11.02	Проведение психологических занятий «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи, привлечение специалиста ЦПН	ЛР3, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16-22.02	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества , выпуск праздничных стенгазет,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
18.02	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав. отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21-22.02	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22.02	Спортивный праздник «К защите Родины готов»	1-2 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ		«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
14-25.02	Внутри техникумовская олимпиада по основам предпринимательской деятельности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономических дисциплин, кураторы	ЛР2, ЛР4, ЛР12	«Молодежное предпринимательство» «Развитие профессиональной карьеры»
21-25.02	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия	1-2 курсы	СЦК, площадки проведения чемпионата	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о	ЛР2, ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры»
21-28.02	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ. овета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
МАРТ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01.03	Всемирный день иммунитета Беседы в рамках учебных занятий, классные	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	часы о сохранении и укреплении здоровья					воспитание»
01-04.03	Масленица. Праздничные гуляния	1-2 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по УР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание»
01-04.03	Лыжня России	1-2 курсы	В соответствии с положением мероприятия	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01-30.03	Проведение социологического исследования уровня экстремизма и толерантности среди молодежи	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР3, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
04.03	Проведение мероприятий, посвященных 8 Марта , выпуск праздничных стенгазет	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12	«Культурно-творческое воспитание»
18.03	День воссоединения Крыма и России. Беседы в рамках учебных занятий, классные часы о единстве страны	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18-22.03	Проведение психологических занятий «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» (проблема алкоголизма)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи, привлечение специалиста ЦПН	ЛР3, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21-25.03	Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор, педагог-психолог, медицинский работник	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Экологическое воспитание»
21-31.03	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
22.03	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав. отделениями, педагоги-психологи,	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				кураторы		
28-31.03	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям Мастер столярного и мебельного производства, Технология деревообработки, Столяр строительный	1-2 курсы	В соответствии с положением о конкурсе	ПЦК, преподаватели, мастера п/о	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
АПРЕЛЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18-22.04	Класный час «Мое будущее – в моей профессии» (приуроченный к Дню весны и труда)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры»
18-22.04	Участие во всероссийском субботнике Весенняя неделя чистоты: уборка территории техникума, приведение в порядок кабинетов.	1-2 курсы	Учебные кабинеты, территория ИТАС	Зам. директора по АХД, УР Кураторы	ЛР10	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
18-22.04	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»: мастер-классы проф. направленности	1-2 курсы	Холл техникума, учебные мастерские	Преподаватели проф. цикла, мастера п/о	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
18-22.04	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» на территории Иркутской	1-2 курсы	По согласованию	Преподаватели проф. цикла, мастера п/о	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	области					карьеры»
21.04	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав. отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-29.04	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
27-29.04	Выпуск стенгазет (в онлайн формате) к празднику 1 мая - празднику Весны и труда (размещение на сайте)	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие	Члены студенческого актива группы, куратор, воспитатели	ЛР4	«Развитие профессиональной карьеры»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство» «Экологическое воспитание»
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ. совета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
МАЙ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
03-06.05	9 мая – День победы в Великой	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР	ЛР1, ЛР2,	«Гражданско-

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Отечественной Войне (1941-1945) Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ.		БИЦ, общежитие	Педагог-организатор, куратор, воспитатели, зав. библиотекой	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12	патриотическое воспитание»
03-27.05	Социальный проект «Ветеран живет рядом», патриотические акции	1-2 курсы	По месту реализации проекта	Зам. директора по УР зав.библиотекой, педагог-организатор, кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
06.05	Классный час «Сохраним память народа об исторической правде Великой Отечественной Войны».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
13.05	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курсы	Спортивная площадка, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16-20.05	Классный час «Отношения в семье: как научиться преодолевать конфликты» (к Международному дню семьи – 15 мая)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19.05	Заседание совета по профилактике (на основании учета результатов успеваемости и посещаемости, случаев правонарушений)	1-2 курсы	каб. 209	Зам. дир по УР, зав.отделениями, педагоги-психологи, кураторы	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-29.05	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство» «Экологическое воспитание»
в течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	1-2 курсы	в соответствии с	Преподаватели,	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)		положениями о мероприятиях	кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы		направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ.совета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮНЬ						
Ежедневно в течение месяца	Мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния группы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, куратор, мастера п/о преподаватели,	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01.06	Международный день защиты детей - проведение мероприятий, посвященных Дню Защиты детей	1-2 курсы	Учебные кабинеты общежитие библиотека	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, зав. библиотекой, кураторы	ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
02-03.06	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня) - проведение мероприятий, посвященных экологии: волонтерские акции, Проведение социальной акции «Байкал – священное озеро»	1-2 курсы	Учебные кабинеты общежитие библиотека	педагог-организатор, преподаватели, зав. библиотекой, куратор	ЛР10, ЛР2	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
05.06	День города Иркутска – участие в городском мероприятии	1-2 курсы	В соответствии с положением	Зам. директора, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
10-12.06	День России (12 июня): участие в патриотических акциях	1-2 курсы	По месту реализации проекта	Зам. директора по УР зав.библиотекой,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Студенческое самоуправление»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				педагог-организатор, куратор		«Гражданско-патриотическое воспитание»
13-29.06	Итоговая аттестация	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, куратор	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
14.06	Классный час «Итоги учебного года»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР куратор	ЛР2, ЛР3	«Развитие профессиональной карьеры»
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны: скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	1-2 курсы	По месту реализации проекта	Зам. директора по УР зав.библиотекой, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
29.06	День молодежи – участие в городских мероприятиях, проведение флэш-моба	1-2 курсы	По месту реализации проекта	педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2	«Студенческое самоуправление»
30.06	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 курс	Актовый зал КДЦ, каб. 204	Зам. директора по УР педагог-организатор, куратор	ЛР2, ЛР3	«Развитие профессиональной карьеры»
в течение месяца	Контроль текущей и промежуточной аттестации и посещаемости обучающимися учебных занятий, практик в т.ч. кружков, секций	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Члены студенческого актива группы, куратор, мастера, преподаватели	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях, благотворительных акциях	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежное предпринимательство» «Экологическое воспитание»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня профессиональной и иной тематики (по мере поступления информации)	1-2 курсы	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР1 – ЛР15	В зависимости от направления мероприятия, все модули
в течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	1-2 курсы	общежитие	Администрация, кураторы, мед. работник, члены студ.совета, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (соревнования среди групп техникума)	1-2 курсы	Спортивный зал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮЛЬ						
08.07	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	Сайт техникума, социальные группы	Зам. директора Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях	Члены волонтерского отряда	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
14.08	День строителя	1-2 курсы	Сайт техникума, социальные группы	Преподаватели профессионального цикла	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Развитие профессиональной карьеры»
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курсы	Сайт техникума, социальные группы	Зам. директора Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-31.08	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители / законные представители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы,	ЛР2, ЛР3	«Развитие профессиональной карьеры»

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Участие в волонтерских, добровольческих мероприятиях	Члены волонтерского отряда	в соответствии с положениями о мероприятиях	Преподаватели, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10	«Студенческое самоуправление»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ
по профессии 19727 ШТУКАТУР
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №336-н, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **19727 Штукатур** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Корень Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол ПЦК № 1 от «18 » сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии **19727 Штукатур** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТК» 2-го, 3-го разряда с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает освоение обучающимися профессиональных компетенций и достижения личностных результатов.

1.2.1 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, в том числе на условиях добровольчества.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 14	Способный достигать целей, определенных руководителем.
ЛР 15	Позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Подготавливать поверхность под оштукатуривание
ПК 2	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 3	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 4	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
ПК 5	Выполнять ремонт штукатурки

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Профессиональные компетенции	Практический опыт, умения, знания
-------------------------------------	------------------------------------------

ПК 1. Подготавливать поверхность под оштукатуривание	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять основания под штукатурку - подготавливать поверхности основания под штукатурку - устанавливать строительные леса и подмости в соответствии со специализацией
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; - методику диагностики состояния поверхности основания; - технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 2 Приготавливать штукатурные растворы и смеси	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозировать компоненты штукатурных растворов и смесей; - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов - технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - правила применения средств индивидуальной защиты; - приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; - технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную; - способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; - способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; - технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирование штукатурных слоев сетками; - выравнивание и подрезка штукатурных растворов,

ручным способом	нанесенных на поверхности; - заглаживание и структурирование штукатурки; - нанесение накрывочных слоев
	Уметь: - размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурные растворы; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; - оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты
	Знать: - приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную - способы нанесения насечек - способы армирования штукатурных слоев - способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания - технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и	Иметь практический опыт: - подготовка штукатурной машины к работе; - нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью

наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	штукатурной машины; <ul style="list-style-type: none"> - выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирование штукатурных слоев сетками; - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживание и структурирование штукатурки; - нанесение накрывочных слоев
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; - наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; - устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать штукатурные растворы; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; - обслуживать штукатурную машину после завершения работ; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда при работе с электроустановками; - устройство штукатурной машины и правила работы на ней; - устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; - способы и приемы выравнивания, подрезки,

	<p>заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения накрывочных слоев; - назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 5. Выполнять ремонт штукатурки</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовка поврежденных участков; - приготовление ремонтных растворов; - оштукатуривание поврежденных участков штукатурки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 1962 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

в том числе лабораторно-практических занятий – 58 часов,

консультаций – 56 часов.

практической подготовки (обучение в мастерских или на предприятии) – 1218 часов. Промежуточная аттестация – 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практическая подготовка	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			рассредоточенное обучение в мастерских, часов	концентрированное обучение в мастерских или на предприятии, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1, ПК 2 ПК 4, ПК 5 ЛР1 – ЛР15	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	318	66	18	16	252	-
ПК 3, ПК 4 ПК 4, ПК 5 ЛР1 – ЛР15	Раздел 2. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	848	98	26	20	750	-
ПК 3, ПК 4 ПК 4, ПК 5 ЛР1 – ЛР15	Раздел 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	142	34	4	12	108	

	механизированным способом						
ПК 3, ПК 4 ПК 4, ПК 5 ЛР1 – ЛР15	Раздел 4. Выполнение ремонта штукатурки	144	36	10	8	108	-
ПК 1 – ПК 7 ЛР1 – ЛР15	Практическая подготовка (обучение в мастерских или на предприятии), часов	390					390
	Всего:	1842	234	58	56	1218	390

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ			318	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			66	
Тема 1.1. Подготовка поверхностей под	Содержание		40	
	1-2	Общие сведения о штукатурных работах. Виды поверхностей, подвергающихся штукатурным работам.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>

штукатурку		Требования к основаниям поверхностей для оштукатуривания.		
	3-4	Виды поверхностей, подготавливаемых под штукатурку. Зависимость способов подготовки и обработки поверхностей от вида штукатурки.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	5-6	Подготовка и обработка. Провешивание поверхности под штукатурку. Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	7-8	Подготовка и обработка. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	9-10	Подготовка и обработка. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами. Перечень выполняемых операций.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	11-12	Подготовка и обработка. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под штукатурку. Перечень выполняемых операций	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	13-14	Грунтование поверхностей. Виды и назначения грунтовок. Состав грунтовок и способы их приготовления. Способы нанесения грунтовок на поверхность.	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	15-16	Диагностика состояния поверхности основания Способы применения методики диагностики состояния поверхности основания.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	17-18	Технология установки Установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	19-22	Практическая работа № 1. Подготовка и обработка поверхностей под штукатурку.	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	23-26	Практическая работа № 2. Монтировка простых строительных лесов и подмостей.	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	27-28	Практическая работа № 3 Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под штукатурку.	2	<i>ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15</i>

	29-30	Практическая работа №4 Подготовка и обработка деревянных поверхностей под штукатурку	2	<i>ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15</i>
	31-32	Практическая работа № 5. Подготовка и подбор гипсокартона под обработку мокрого штукатурного раствора	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	33-34	Практическая работа № 6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для обработки оштукатуренных поверхностей.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	35-36	Практическая работа №7. Расчет затрат рабочего времени и материалов на выполнение работ по оштукатуриванию.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	37-38	Контрольная работа по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	39-40	Консультация по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»	8	
Тема 1.2. Подготовка штукатурных растворов и смесей	Содержание		26	
	41-42	Подготовка составов штукатурки Подготовка штукатурок и растворов специального назначения. Способы дозирования компонентов штукатурных растворов. Инструменты, материалы. Техника безопасности.	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	43-46	Подготовка составов штукатурки Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	47-48	Подготовка составов штукатурки Инструменты, материалы. Техника безопасности.	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	49-52	Подготовка составов штукатурки Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	4	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	53-54	Подготовка составов штукатурки Правила применения средств индивидуальной защиты	2	
	55-56	Подготовка составов штукатурки Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>

	57-60	Подготовка составов штукатурки Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную	4	
	61-62	Подготовка составов штукатурки Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	63-64	Подготовка составов штукатурки Оштукатуривание лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	2	
	65-66	Контрольная работа по теме «Подготовка штукатурных растворов и смесей»	2	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
	67-74	Консультация по теме «Подготовка штукатурных растворов и смесей»	8	
Практическая подготовка (обучение в мастерских) по темам 1.1, 1.2 Подготовка и обработка поверхностей. Подготовка составов штукатурки. Виды работ: 1. Организация рабочего места. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Пользование средствами пожаротушения. 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. 3. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под оштукатуривание. 4. Подготовка и обработка прежде оштукатуренных поверхностей. 5. Подготовка гипсокартонных поверхностей под оштукатуривание. 6. Грунтование поверхностей. 7. Шпатлевание поверхностей 8. Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску. 9. Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску неводными составами 10. Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов. 11. Оштукатуривание поверхностей 12. Выполнение накрывочных слоев, в том числе шпаклевания 13. Выполнение оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. 14. Работа с используемым инструментом и приспособлениями при оштукатуривании			252	<i>ПК 1, ПК 2, ЛР1 – ЛР15</i>
Раздел 2. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей			848	

зданий и сооружений ручным способом				
МДК 01.01. Технология штукатурных работ		98		
1 курс 2 семестр				
Тема 2.1. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхность вручную	Содержание		30	
	75-78	Разметка и разбивка. Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	79-82	Технология нанесения. Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	83-86	Технологические процессы. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	87-90	Технологические процессы. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхность.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	91-94	Практическая работа №8. Выполнение накрывочных слоев, шпаклевания.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	95-98	Технологические процессы. Оштукатуривание лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	99-100	Технологические процессы Технология и правила применения используемого инструмента и приспособлений	2	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	101-102	Практическая работа № 9. Отработка технологии нанесения штукатурки вручную	4	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
	103-104	Консультация по теме «Технология нанесения штукатурных растворов на поверхность вручную»	12	ПК 1, ПК 2 ЛР1 – ЛР15
Практическая подготовка (обучение в мастерских) по теме 2.1 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхность вручную Виды работ:			552	

<p>1. Организация рабочего места. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Пользование средствами пожаротушения.</p> <p>2. Отработка изготовления составов штукатурки и растворов специального назначения.</p> <p>3. Отработка способов дозирования компонентов при изготовлении растворов и составов штукатурки.</p> <p>4. Отработка складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>5. Отработка приемов разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей.</p> <p>6. Отработка технологии нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.</p> <p>7. Армирование штукатурных слоев.</p> <p>8. Отработка приемов выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 курс 3 семестр

Тема 2.2.	Содержание		22	
Выполнение штукатурных работ с применением новых материалов	105-106	Технологические процессы. Приготовление сухих смесей на гипсовой основе, приготовление грунтовочных составов и их нанесение на различные поверхности с применением механизированных инструментов	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	107-110	Технологические процессы. Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ. Отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	111-112	Практическая работа № 9. Нанесение раствора на вертикальную поверхность ковшом.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	113-114	Практическая работа №10. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	115-116	Практическая работа №11. Оштукатуривание и вытягивание прямоугольных колонн.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	117-118	Практическая работа №12. Оштукатуривание пилястр. Вытягивание простых карнизов, поясков и криволинейных тяг. Отделка поверхностей стен гипсокартонными листами.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>

	119-120	Практическая работа №13. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	121-126	Консультация по теме «Штукатурные работы с применением новых материалов»	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
Практическая подготовка (обучение в мастерских) по теме 2.2 Выполнение штукатурных работ с применением новых материалов			168	
Виды работ: 1. Отработка приготовления сухих смесей на гипсовой основе. 2. Приготовление грунтовочных составов и их нанесение на различные поверхности с применением ручных инструментов. 3. Отработка нанесения раствора на вертикальную поверхность кельмой с сокола способом «слева направо». 4. Отработка нанесение раствора на вертикальную поверхность в технологической последовательности. 5. Отработка оштукатуривания пилястр. Вытягивание простых карнизов, поясков и криволинейных тяг. Отделка поверхностей стен гипсокартонными листами.				
Тема 2.3. Оштукатуривание фасадов	Содержание		24	
	121-122	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	123-124	Подготавливать поверхность фасадов под оштукатуривание	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	125-126	Нанесение раствора на поверхность в технологической последовательности	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	127-128	Заглаживать, структурировать штукатурку.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	129-130	Оштукатуривание оконных элементов (обналичка, профили, устанавливающиеся в основании проёмов, верхние арки)	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4

				<i>ЛР1 – ЛР15</i>
	131-132	Оштукатуривать поверхность сложных архитектурных форм.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	133-134	Консультация по теме «Оштукатуривание фасадов»	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
Практическая подготовка (обучение в мастерских)			30	
Виды работ:				
Раздел 3. Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом			142	
МДК.01.01 Технология штукатурных работ			34	
Тема 3.1. Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Содержание		46	
	135-136	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Правила техники безопасности с электроустановками. Охрана труда при работе с ними.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	137-138	Последовательность работ при нанесении механизированной штукатурки	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	139-142	Технологические процессы Подготовка штукатурной машины к работе. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	143-146	Технологические процессы Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	147-150	Технологические процессы	4	ПК 1, ПК 2,

	Выполнение и подрезка штукатурных растворов нанесенных на поверхности		ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
151-152	Технологические процессы Машинное оштукатуривание стен и потолка	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
153-154	Практическая работа № 12. Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
155-158	Технологические процессы Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
159-160	Практическая работа 13. Отработка способов нанесения насечек и способов армирование штукатурных слоев.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
161-164	Технологические процессы Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
165-168	Технологические процессы Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
169-180	Консультация по теме «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом»	12	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
Практическая подготовка (обучение в мастерских) Виды работ: 1. Отработка алгоритма последовательности работ при нанесении механизированной штукатурки 2. Отрабатывать умение подключения штукатурной машины к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором. Подготовка штукатурной машины к работе. 3. Отработка способов нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности		108	

зданий и сооружений с помощью штукатурной машины.				
4. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками.				
5. Выполнение и подрезка штукатурных растворов нанесенных на поверхности				
6. Отработка машинного оштукатуривания стен и потолка				
7. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.				
Раздел 4. Выполнение ремонта штукатурки		144		
МДК.01.01 Технология штукатурных работ		36		
2 курс 4 семестр				
Тема 4.1 Выполнение ремонта штукатурки	Содержание		36	
	181-182	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	183-184	Отбивка слабодержащейся штукатурки.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	185-186	Практическая работа № 14. Оштукатуривание отбитых мест.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	187-190	Способы удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
	191-192	Практическая работа		ПК 1, ПК 2,

		№ 15. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки	2	ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
193-196		Подготовка поврежденных участков.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
197-200		Практическая работа № Приготовление ремонтных растворов.	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
201-202		Практическая работа № 16. Отработка расшивки и разрезки трещин и щелей с подмазкой. Нанесение новой штукатурки.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
203-204		Практическая работа № 17. Ошкуривание поврежденных участков штукатурки.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
205-206		Ремонт декоративной штукатурки	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
		Консультации по теме: «Выполнение ремонта штукатурки»	8	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>
Практическая подготовка (обучение в мастерских) по теме 4.1 Выполнение ремонта штукатурки Виды работ: 1. Отрабатывать умение наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом 2. Отрабатывать умение оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Отрабатывать умение оштукатуривания при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников			108	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 <i>ЛР1 – ЛР15</i>

архитектуры		
3. Отработка приемов удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя		
4. Отработка подготовки поврежденного участка и приготовление ремонтного раствора.		
5. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.		
6. Умение устранять текущие неисправности штукатурной машиной.		
7. Отработка умения выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.		
8. Укладка штукатурной сетки в нанесенный раствор.		
Всего	1842	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена учебным кабинетом технологии отделочных строительных работ, мастерской для подготовки штукатуров, позволяющих организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями интеллектуальной сферы.

Материально-техническая база кабинета и мастерской соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, общим требованиям, предъявляемым к помещениям для организации учебного процесса.

Обучение лиц с интеллектуальными нарушениями сопровождается использованием мультимедийных средств и различных технических средств передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект строительных чертежей и схем;
- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской для подготовки штукатуров и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;

При прохождении учебной практики обучающиеся выполняют правила санитарии и гигиены, предусмотренные отраслевыми санитарными правилами и правилами по охране труда и технике безопасности.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся обеспечиваются индивидуальными средствами защиты: спецодеждой, спецобувью, очками, масками, и другими по нормам, установленным для рабочих данных профессий. Обучающиеся не допускаются к работе без соответствующей спецодежды и предохранительных приспособлений

Реализация программы модуля предполагает проведение практической подготовки в мастерской техникума или на базе строительного предприятия / организации. Оборудование рабочих мест на учитывает состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Учебники и учебные пособия:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – М.: Академия, 2017.
2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник СПО. – М: изд. центр «Академия», 2012.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие/ А.В. Борилов. – М.: Академкнига/ Учебник, 2018.
3. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Завражин, Н.Н. - М.: Академия, 2013

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Штукатурные работы"
- 2.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение лиц с нарушениями интеллектуального развития предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Освоение программы реализуется параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Технология штукатурных работ».

Реализация программы модуля предполагает проведение концентрированной практической подготовки в мастерской техникума или

на базе предприятия / организации, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к практической подготовке на базе предприятия / организации в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и практической подготовки в мастерской техникума.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При проведении занятий по междисциплинарному курсу и подготовке к итоговой аттестации организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессионального обучения в ГБПОУ ИО ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– поверхность очищена от пыли, набелов и старой краски в соответствии с технологическими требованиями;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– расшиты швы и трещины, расчищены выбоины;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– работы по очистке поверхностей выполняются с использованием пылесоса, воздушной струей от компрессора с соблюдением техники безопасности	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
ПК 2. Приготовление штукатурных растворов и смеси	– выполнено правильная транспортировка и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей с соблюдением техники безопасности и в соответствии с технологическими	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки

	требованиями	
	– выполнено дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей в соответствии с заданной рецептурой	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– приготовлен нейтрализующий раствор	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с соблюдением техники безопасности и в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
ПК 3. Выполнение штукатурных работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	– выполнено разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено нанесение насечек при оштукатуривании в несколько слоев	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено заглаживание и структурирование штукатурки	
	– выполнено нанесение накрывочных слоев	
ПК 4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и	– выполнено подготовка штукатурной машины к работе	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической

сооружений механизированным способом	поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины	подготовки
	– выполнено нанесение насечек при оштукатуривании в несколько слоев	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено армирование штукатурных слоев сетками	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– выполнено заглаживание и структурирование штукатурки, нанесение накрывочных слоев	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
ПК 5. Выполнение ремонта штукатурки	– выполнено оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки
	– Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практической подготовки